

Republic of Yemen
Ministry of public health & Population
High Institute of health Sciences – Sana'a

DIPLOMA IN MEDICAL ASSISTANT TECHNICIAN CURRICULUM



**April
2019**

*Diploma in Medical Assistant technician Prepared by High institute of Health Sciences – Sana'a
The Intellectual property is private to the Institute and no one has the right to print or copy the content of the
curriculum for any reason.*

منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات



**April
2019**

بدعم وتمويل من منظمة اليونسف

معتمد من رئيس المجلس العام للمعاهد
العليا للعلوم الصحية
معالي وزير الصحة العامة والسكان

رابعاً: هيكل ومحتويات البرنامج

(1) إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج: 110

(2) إجمالي عدد الساعات المعتمدة للتدريب: 32

بنسبة 65.5%

عدد 72 ساعة

(1) عدد الساعات المعتمدة لمقررات التخصص

النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها	مجموع الساعات		عدد الساعات المعتمدة			اسم المقرر
	فعلية	معتمدة	س	ع	ن	
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	6	4	0	2	2	إسعافات أولية
(2.د) - (4.أ) - (3.أ) - (6.ج)	2	2	0	0	2	رعاية صحية أولية
(1.ب) - (2.أ)	4	3	0	1	2	مهارات تشخيصية تقنية
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	4	4	0	0	4	علم الأدوية السريرية I ، II
(4.أ) - (3.أ)	2	2	0	0	2	صحة إنجابية
(2.ب) - (2.أ)	2	2	0	0	2	وبائيات
(4.ج) - (3.ج) - (3.ب) - (1.ب) - (5.أ) - (4.أ) - (3.أ) - (2.أ)	4	3	0	1	2	أمراض نساء وولادة
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	24	14	5	1	8	أمراض باطنية I ، II ، III ، IV
(5.أ) - (3.أ)	2	2	0	0	2	تغذية عامة
(5.ج) - (2.ج) - (3.ب) - (5.أ) - (3.أ)	5	3	1	0	2	تغذية علاجية
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	12	7	2	1	4	جراحة عامة I ، II
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	1	1	0	0	1	أمراض عيون
(1.ج) - (3.ب) - (1.ب) - (5.أ) - (4.أ) - (3.أ) - (2.أ) - (3.ج) - (4.ج)	17	10	3	1	6	أمراض أطفال I ، II ، III
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	4	4	0	0	4	أمراض سارية I ، II
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	1	1	0	0	1	صحة الفم والأسنان
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	1	1	0	0	1	أمراض جلدية وتناسلية
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ)	1	1	0	0	1	أمراض نفسية
(1.ب) - (2.أ)	1	1	0	0	1	أمراض أنف، أذن وحنجرة
(4.د) - (3.د) - (1.د)	3	1	1	0	0	مشروع تخرج
(1.ج) - (1.ب) - (2.أ) - (3.أ) - (3.ج) - (2.ج) - (4.ج) - (5.ج)	18	6	6	0	0	تدريب ميداني
	114	72	18	7	47	الإجمالي

س = سريري

ع = معلمي

ن = نظري

بنسبة 22.7 %

عدد 25 ساعة

(2) عدد ساعات المقررات المساندة للتخصص

إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة			مجموع الساعات		النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها
	ن	ع	س	معمدة	فعلية	
تشريح	3	0	0	3	3	(1.أ)
وظائف أعضاء	2	0	0	2	2	(1.أ)
أساسيات التمريض	4	4	0	8	12	(1.أ) - (2.ب)
أخلاقيات المهنة	1	0	0	1	1	(1.د) - (2.د) - (3.د)
أحياء دقيقة وطفيليات	3	1	0	4	5	(1.أ) - (2.ب)
كيمياء حيوية سريرية	2	0	0	2	2	(1.أ) - (2.ب)
إدارة صحة	2	0	0	2	2	(1.أ) - (6.د)
علم النفس	1	0	0	1	1	(1.د) - (2.د) - (3.د)
تنقيف صحي	1	1	0	2	3	(1.أ) - (2.د) - (3.د) - (6.أ)
الإجمالي	19	6	0	25	31	

س = سريري

ع = معمل

ن = نظري

بنسبة 11.8 %

عدد 13 ساعات

(3) عدد الساعات المعتمدة لمتطلبات المعهد

إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة			مجموع الساعات		النتائج التعليمية المستهدفة التي يتم تغطيتها
	ن	ع	س	معمدة	فعلية	
لغة إنجليزية	4	0	0	4	4	(7.أ)
إحصاء صحي	1	0	0	1	1	(4.د)
مهارات حاسوب	1	1	0	2	3	(4.د)
ثقافة إسلامية	1	0	0	1	1	(1.د) - (3.د)
صحة عامة	2	0	0	2	2	(1.أ) - (6.ب)
لغة عربية	1	0	0	1	1	(1.د) - (3.د)
أسس بحث	2	0	0	2	2	(4.د)
الإجمالي	12	1	0	13	14	

س = سريري

ع = معمل

ن = نظري

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

خامساً: خطة سير البرنامج

السنة الأولى - الترم الأول

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × 16 أسبوع
MA111a	Fundamentals of nursing I أساسيات التمريض I	2	2	0	4	6	96
MA112	Anatomy تشريح	3	0	0	3	3	48
MA113	Physiology وظائف أعضاء	2	0	0	2	2	32
MA114	Microbiology & parasitology أحياء دقيقة وطفيليات	3	1	0	4	5	80
MA115	Public health صحة عامة	2	0	0	2	2	32
MA116	Computer skills مهارات حاسوب	1	1	0	2	3	48
MA117a	English language I لغة إنجليزية I	2	0	0	2	2	32
MA118	Arabic language لغة عربية	1	0	0	1	1	16
MA119	Islamic education ثقافة إسلامية	1	0	0	1	1	16
مجموع الساعات		17	4	0	21	25	400

م = مجموع الساعات المعتمدة

س = سريري

ع = معلمي

ن = نظري

السنة الأولى - الترم الثاني

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × 16 أسبوع
MA121b	Fundamentals of nursing II أساسيات التمريض II	2	2	0	4	6	96
MA1210	Clinical biochemistry كيمياء حيوية سريرية	2	0	0	2	2	32
MA1211	Diagnostic technology skills مهارات تشخيصية تقنية	2	1	0	3	4	64
MA1212	General nutrition تغذية عامة	2	0	0	2	2	32
MA1213	Psychology علم النفس	1	0	0	1	1	16
MA1214	Primary health care رعاية صحية أولية	2	0	0	2	2	32
MA1215	First aids إسعافات أولية	2	2	0	4	6	96
MA1216	Profession ethics أخلاقيات مهنة	1	0	0	1	1	16
MA127b	English language II لغة إنجليزية II	2	0	0	2	2	32
مجموع الساعات		16	5	0	21	26	416

م = مجموع الساعات المعتمدة

س = سريري

ع = معلمي

ن = نظري

السنة الثانية - الترم الأول

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × 16 أسبوع
MA2117a	Internal medicine diseases I أمراض باطنية I	2	1	0	3	4	64
MA2118a	General surgery I جراحة عامة I	2	0	1	3	5	80
MA2119a	Communicable diseases I أمراض سارية I	2	0	0	2	2	32
MA2120a	Pediatric diseases I أمراض أطفال I	2	1	0	3	4	64
MA2121a	Clinical pharmacology I علم الأدوية السريرية I	2	0	0	2	2	32
MA2122	Diet therapy تغذية علاجية	2	0	1	3	5	80
MA2123	Health education تثقيف صحي	1	1	0	2	3	48
مجموع الساعات		13	3	2	18	25	400

م = مجموع الساعات المعتمدة

س = سريري

ع = معلمي

ن = نظري

السنة الثانية - الترم الثاني

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × 16 أسبوع
MA2217b	Internal medicine diseases II أمراض باطنية II	2	0	2	4	8	128
MA2218b	General surgery II جراحة عامة II	2	1	1	4	7	112
MA2219b	Communicable diseases II أمراض سارية II	2	0	0	2	2	32
MA2220b	Pediatric diseases II أمراض أطفال II	2	0	1	3	5	80
MA2221b	Clinical pharmacology II علم الأدوية السريرية II	2	0	0	2	2	32
MA2224	Epidemiology وبائيات	2	0	0	2	2	32
MA2225	Health statistics إحصاء صحي	1	0	0	1	1	16
مجموع الساعات		13	1	4	18	27	432

م = مجموع الساعات المعتمدة

ع = معلمي

ن = نظري

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنفاء

السنة الثالثة: الترم الأول

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × 16 أسبوع
MA3117c	Internal medicine diseases III أمراض باطنية III	2	0	2	4	8	128
MA3126	Obstetrics & gynecology أمراض نساء وولادة	2	1	0	3	4	64
MA3120c	Pediatric diseases III أمراض أطفال III	2	0	2	4	8	128
MA3127	Dermatology & gentalogy أمراض جلدية وتناسلية	1	0	0	1	1	16
MA3128	Psychiatric diseases أمراض نفسية	1	0	0	1	1	16
MA3129	Oral & dental health صحة الفم والأسنان	1	0	0	1	1	16
MA3130	Reproductive health صحة إنجابية	2	0	0	2	2	32
MA3131	Basic of research أسس بحث	2	0	0	2	2	32
مجموع الساعات		13	1	4	18	27	432

ن = نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

السنة الثالثة: الترم الثاني

الكود	إسم المقرر	عدد الساعات المعتمدة				إجمالي الساعات الفعلية	
		ن	ع	س	م	الساعات الفعلية	الساعات الفعلية × 16 أسبوع
MA3217d	Internal medicine diseases IV أمراض باطنية IV	2	0	1	3	5	80
MA3232	Otonasopharyopathy أمراض أنف، أذن وحنجرة	1	0	0	1	1	16
MA32133	Ophthalmopathy أمراض عيون	1	0	0	1	1	16
MA3234	Health management إدارة صحية	2	0	0	2	2	32
MA3235	Graduation project مشروع تخرج	0	0	1	1	3	48
MA3236	Filed training تدريب ميداني	0	0	6	6	18	288
مجموع الساعات		6	0	8	14	30	480

ن = نظري ع = معلمي س = سريري م = مجموع الساعات المعتمدة

وصف المقررات



السنة الأولى – الترم الأول

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

أساسيات التمريض I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أساسيات التمريض I

كود المقرر:

MA111a

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس تمريض

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عبد السلام أحمد الأسلمي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ / م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د.1. يكتب البيانات الأساسية المتعلقة بالعلامات الحيوية للمريض.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مهنة التمريض: - التمريض. - الممرض. - دور الممرض ضمن الفريق الصحي.	2	محاضرة تفاعلية
2	تاريخ المريض: - التمريض في الإسلام – رفيده. - فلورانس نايتنجل. - التمريض في اليمن.		محاضرة تفاعلية
3	التطهير الطبي: - التعريف. - صحة اليدين. - التنظيف. - التطهير. - مستويات التطهير. - المطهرات.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
4	التطهير الجراحي: - التعريف. - التعقيم. - مبادئ التعقيم. - الطرق. - فرك اليدين. - ليس الرداء والقفازات.	2	محاضرة تفاعلية
5	الدعم الفسيولوجي للأنماط الصحية: - النشاط. - ميكانيكية الجسم والإستقامة. - العوامل المؤثرة في ميكانيكية الجسم. - أوضاع المريض في السرير.	2	محاضرة تفاعلية مجموعة نقاش

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعلم والتعليم
6	أسرة المرضى: - التعاريف. - الأنواع. - الأهداف.	2	محاضرة تفاعلية
7	النظافة: - المشاكل الشائعة للجلد، الأقدام، الأظافر، الشعر، الأذن، والأنف.	2	محاضرة تفاعلية مجموعة نقاش
8	إختبار نصفي.	2	
9	- حمام المريض: الأنواع والأهداف. - العناية بالظهر. - إجراءات السلامة والراحة.	2	مجموعة نقاش
10	تطبيق الحرارة.	2	مجموعة نقاش
11	تطبيق البرودة.	2	مجموعة نقاش
12	العلامات الحيوية: - التنفس. - النبض (معدل القلب).	2	محاضرة تفاعلية
13	- حرارة الجسم. - ضغط الدم. - التسجيل.	2	محاضرة تفاعلية
14	الجروح: - التعاريف. - تصنيف الجروح.	2	محاضرة تفاعلية
15	- تصنيف الخيوط الجراحية وابر الخياطة. - العناية بالجروح.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
16	- الأربطة والأحزمة. - الأنواع الشائعة للأربطة (الأشكال).	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	مقدمة: - لوائح التدريب العملي. التطهير الطبي: - صحة اليدين (غسل اليدين).	4	تطبيق عملي
2	- التطهير.	4	تطبيق عملي
3	ميكانيكية الجسم: - الأوضاع.	4	لعبة دور
4	ترتيب الأسرة: - السرير الخالي.	4	تطبيق عملي
5	- السرير المشغول.	4	تطبيق عملي
6	- السرير الجراحي (سرير إستقبال مريض بعد العملية الجراحية).	4	تطبيق عملي
7	النظافة: - صحة الفم.	4	تطبيق عملي
8	إختبار نصفي.	4	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء 27

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
9	- حمام السرير. - العناية بالظهر.	4	تطبيق عملي
10	تطبيق الحرارة البرودة.	4	تطبيق عملي
11	قياس وتسجيل العلامات الحيوية: - التنفس. - معدل القلب (النبض).	4	تطبيق عملي لعب دور
12	- حرارة الجسم.	4	تطبيق عملي لعب دور
13	- ضغط الدم.	4	تطبيق عملي لعب دور
14	التطهير الجراحي: - طرق التعقيم.	4	تطبيق عملي
15	- فرك اليدين. - لبس الرداء والقفازات.	4	تطبيق عملي لعب دور
16	العناية بالجروح: - الغيار على الجروح. - خياطة الجروح.	4	تطبيق عملي
	إجمالي الساعات	64	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم حلقة النقاش، تقييم لعب دور، تقييم التطبيق العملي، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفى	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائى	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفى	20
4	إختبار عملي نهائى	60
	المجموع	100

تشريح

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

تشريح

كود المقرر:

MA112

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ثلاث ساعات نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس طب عام وجراحة - بكالوريوس طب أسنان

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

صلاح مدهش الشرعبي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

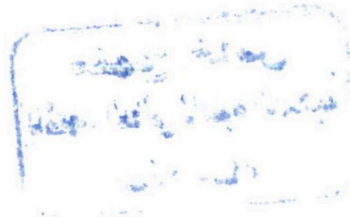
التاريخ: / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - تعريف علم التشريح: الخلية: تعريفها، تركيبها وأنواعها. الأنسجة: - تعريف وتركيب النسيج. - أنواع الأنسجة.	3	محاضرة تفاعلية
2	الهيكل العظمي: - تعريف الهيكل العظمي. - أنواع العظام. - أشكال العظام. تقسيم الهيكل العظمي 1: - العظام المحورية. Axial - عظام الجمجمة وأقسامها (العظام القحفية وعظام الوجه). - عظام القفص الصدري والأضلاع. - عظام العمود الفقري. - عظام الحوض.	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الهيكل العظمي
3	تقسيم الهيكل العظمي 2: - العظام العمودية. Appendicular - عظام الأطراف العلوية. - عظام الأطراف السفلية.	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الهيكل العظمي
4	الجهاز المفصلي: - تعريف المفصل وتركيبه. - أنواع المفاصل. - حركات المفاصل. الجهاز العضلي: - تعريفه. - أنواع العضلات وأماكن تواجدها.	3	محاضرة تفاعلية لعب دور
5	الجهاز الدوري: - تعريفه. - تركيب الجهاز الدوري. 1- القلب: • تعريفه ومكان تموضعه. • التركيب التشريحي (طبقات القلب، حجرات القلب، صمامات وجواز القلب). 2- الأوعية الدموية المتصلة به:	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الجسم
6	تابع الجهاز الدوري: تركيب الجهاز الدوري.	3	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	3- الدم: • تعريفه. • مكونات الدم. 4- الخلايا والبلازما. • أنواع الزمر الدموية وعامل ريسس. • تركيب الجهاز الليمفاوي.		
7	الجهاز التنفسي: - تعريفه. - تركيب الجهاز التنفسي. - أعضاء الجهاز التنفسي العلوي. - أعضاء الجهاز التنفسي السفلي.	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الجسم
8	إختبار نصفي.	3	
9	الجهاز الهضمي: - تعريفه. - تركيب الجهاز الهضمي. - القناة الهضمية. - ملحقات القناة الهضمية.	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الجسم
10	الجهاز البولي: - تعريفه. - تركيب الجهاز البولي. • الكليتان. • الحالبان. • المثانة البولية. • الإحليل.	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الجسم
11	الجهاز العصبي 1: - تعريفه. - الجهاز العصبي المركزي. • الدماغ (المخ، المخيخ، الدماغ البيني وجذع الدماغ). • الحبل الشوكي.	3	محاضرة تفاعلية
12	الجهاز العصبي 2: - الجهاز العصبي الطرفي. • الأعصاب القحفية. • الأعصاب الشوكية. - الجهاز العصبي الذاتي.	3	محاضرة تفاعلية
13	الجهاز الغدي: - أنواع الغدد. - أهم الغدد الصماء: تركيبها وأماكن تموضعها وأهم إفرازاتها. • الغدة النخامية. • الغدة الدرقية. • الغدة الجار درقية. • الغدة الكظرية. • الغدة الصعترية. • الغدة البنكرياسية.	3	محاضرة تفاعلية
14	الحواس: - تركيب الحواس وأنواعها. • حاسة البصر. • حاسة السمع. • حاسة اللمس (الجلد).	3	محاضرة تفاعلية تطبيق على الجسم

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صيف 2019

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
15	الجهاز التناسلي: - الجهاز التناسلي الذكري: • تركيبته • الأعضاء الخارجية. • الأعضاء الداخلية.	3	محاضرة تفاعلية
16	الجهاز التناسلي الأنثوي: • تركيبته. • الأعضاء الخارجية. • الأعضاء الداخلية.	3	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم حلقة النقاش، تقييم لعب دور، تقييم التطبيق العملي، تقييم العروض التقديمية، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. نور الدين عصفور " أساسيات في علم التشريح " مطبعة دار تسنيم الغد، القاهرة، الطبعة الأولى، 2009م.
2. Ross and Wilson "Anatomy & Physiology" in health and illness 12edion، 2014.
3. "Gray's، Anatomy for students، forty First edition، 2017.
4. Region، Snell's Clinical Anatomy، 9^h edition، 2018.
5. Grants atlas of anatomy، 14th Edition، 2018.

المواقع الإلكترونية:

- www.anatomy.wise.edue/courses/gross
- www.anatomy.uioma.edu
- www.unimeble.edue.au
- www.anatomyinclay.com
- www.anatomytrains.com

وظائف أعضاء

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

وظائف أعضاء

كود المقرر:

MA113

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس طب وعلوم صحية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سعيد نعمان الأثوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	وظائف الخلية: وظائف غشاء الخلية، ووظائف السيتوبلازم، ووظائف عضيات الخلية.	2	محاضرة تفاعلية
3	عملية انتقال المواد عبر الخلية: الانتقال غير النشط (الترشيح، الانتشار والسموزية)، الانتقال النشط (البلمعة والشرب الخلوي).	2	محاضرة تفاعلية
4	وظائف الأنسجة الطلائية، الضامة، العصبية والهيكلية.	2	محاضرة تفاعلية
5	وظائف الدم والليمف (الدفاع، النقل والتنظيم)، خلايا الدم الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية ووظائفها.	2	محاضرة تفاعلية
6	الدورة الدموية الكبرى والصغرى: حركة الدم بين القلب والرئتين، وبين القلب وسائر أجزاء الجسم.	2	محاضرة تفاعلية
7	الجهاز الناقل في القلب (كهربائية القلب)، العقد العصبية، الألياف العصبية والحزم العصبية، الدورة القلبية (الانقباض والانبساط)	2	دراسة حالة
8	إختبار نصفي.	2	
9	التنفس، أنواعه، التبادل الغازي: تعريف التنفس، التنفس الخارجي، التنفس الداخلي والتنفس الخلوي، والحجوم الرئوية.	2	محاضرة تفاعلية
10	الهضم والامتصاص والأبيض: تعريف الهضم، الهضم في الفم، الهضم في المعدة والهضم في الأمعاء، الهضم الميكانيكي والهضم الكيميائي، الانزيمات الهاضمة وأنواعها.	2	محاضرة تفاعلية
11	تعريف الامتصاص: الامتصاص النشط وغير النشط، امتصاص المواد الغذائية المختلفة (البروتين والكربوهيدرات، الدهون والماء والأملاح والفيتامينات).	2	محاضرة تفاعلية
12	الهرمونات والغدد: أنواع الغدد، الهرمونات التي تفرزها كل غدة، ووظائفها.	2	محاضرة تفاعلية
13	وظائف الكلية: الفلتر، الإفراز وإعادة الامتصاص، تنظيم ضغط الدم، ووظائف أخرى للكلية.	2	محاضرة تفاعلية
14	توازن الماء والأملاح: السوائل داخل الخلايا وخارج الخلايا.	2	محاضرة تفاعلية
15	جهد الفعل وجهد الراحة في الخلية العصبية (السيالات العصبية) .	2	محاضرة تفاعلية
16	وظائف الجهاز العصبي المركزي والطرفي (وظائف حركية، ووظائف حسية، ووظائف التحكم، التنظيم والتنسيق)، ووظائف الخلايا العصبية، الاعصاب المركزية والظرافية ووظائفها.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم العروض التقديمية.

أحياء دقيقة وطفيليات

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أحياء دقيقة وطفيليات

كود المقرر:

MA114

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ثلاث ساعات نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس مختبرات

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

طارق سليمان الحدابي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. العروض التقديمية.
2. التكاليف.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم التكاليف.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة في تعريف المجهر: - مكونات المجهر ووظيفة الأجزاء الرئيسية.	3	محاضرة تفاعلية
2	مقدمة في الأحياء الدقيقة: - تعاريف: (علم الأحياء الدقيقة، البكتريا، الفيروسات، الفطريات، الطفيليات). - تصنيف البكتريا - تصنيف الطفيليات.	3	محاضرة تفاعلية
3	البكتيريا موجبة الجرام: - المكورات العنقودية الذهبية (<i>S. aureus</i>) - المكورات السبحية القيحية (<i>S. pyogenes</i>) - المكورات السبحية الرئوية (<i>S. pneumonia</i>) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
4	- الخناق (<i>Corynebacterium diphtheria</i>) - المطفيات (<i>Clostridium botulinum</i> - <i>Clostridium perfringens</i>) - التدرن الرئوي (<i>M. tuberculosis</i>) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
5	البكتيريا سالبة الجرام: - بكتريا القولون (<i>Escherichia coli</i>) - التيفونيد (<i>Salmonella</i>) - الزحار العصوي (<i>Shigella</i>) - الحمى المالطية (<i>Brucella</i>) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
6	- المحلزنة البوابية (<i>Helicobacter pylori</i>) - الضمات (<i>Vibrio cholerae</i>) - مكورات السيلان (<i>Neisseria gonorrhea</i>) - اللولبيات الشاحبة (<i>Treponema pallidum</i>) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
7	الفيروسات: - فيروس الحصبة الألمانية (Rubella virus) - فيروس تضخم الخلايا (Cytomegalovirus) - فيروس الحلا (Herpes simplex virus) - فيروس العوز المناعي (HIV) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
8	إختبار نصفي.	2	
9	فيروسات الكبد (Hepatitis viruses) فيروس حمى الضنك (Dengue fever virus) فيروس انفلونزا الخنازير (H1N1) فيروس انفلونزا الطيور (H5N1) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
10	الفطريات الجلدية وتحت الجلدية: - الفطريات الشعرية (Trichophyton) - فطريات البويغاء (Microsporum) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
11	الفطريات الجهازية: - فطريات النوسجة (Histoplasma capsulatum) - فطريات المبيضات (Candida albicans) التعريف - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
12	الأوليات: - الأميبيا النسيجية (Entamoeba histolytica) - السوطيات المعوية (Giardia lamblia) - المشعرات المهبلية (Trichomonas vaginalis) تعريفها - دورة حياتها - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض (الأعراض والعلامات) - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	البرداء (Malaria) - المقوسات (Toxoplasma) تعريفها - أنواعها - دورة حياتها - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض (الأعراض والعلامات) - طرق الوقاية منها.	4	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
14	الديدان الشريطية: - الشريطية البقرية (Taenia saginata) - الشريطية القزمية (Hymenolepis nana) تعريفها - دورة حياتها - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض (الأعراض والعلامات) - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
15	الديدان الورقية: - المثقب الدموي (Schistosoma) تعريفها - أنواعها - دورة حياتها - مصادر العدوى - طرق العدوى - الأمراض (الأعراض والعلامات) - طرق الوقاية منها.	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	الديدان المدورة: - دودة الصفر (Ascaris) - الدودة الخطافية (Hook worm)	3	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
منعاً

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- الدودة الدبوسية (Pin worm) تعريفها - دورة حياتها - مصادر العدوى - طرق العدوى - الإمراضية (الأعراض والعلامات) - طرق الوقاية منها.		
	إجمالي الساعات	48	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	البكتريا موجبة وسالبة الجرام: التعرف على البكتريا موجبة وسالبة الجرام مجهريا.	2	عملي
2	المكورات العنقودية والمكورات السبحية: التعرف على البكتريا مجهريا.	2	عملي
3	- بكتيريا الخناق. - بكتيريا المطفيات. - بكتيريا التدرن الرئوي. التعرف على البكتريا مجهريا.	2	عملي
4	- بكتيريا القولون. - بكتيريا الزحار العصوي. التعرف على البكتريا مجهريا.	2	عملي
5	- بكتيريا التيفوئيد. - بكتيريا الحمى المالطية. التعرف على البكتريا مجهريا.	2	عملي
6	- بكتيريا السيلان. - اللولبيات الشاحبة. التعرف على البكتريا مجهريا.	2	عملي
7	- المحلزنة البوابية. - الضمات. التعرف على البكتريا مجهريا.	2	عملي
8	إختبار نصفى.	2	عملي
9	- المبيضات. التعرف على البكتريا مجهريا.	2	عملي
10	- الأميبيا النسيجية. - السوطيات المعوية. التعرف على الأطوار النشطة والمتحوصلة مجهريا.	2	عملي
11	- طفيليات البرداء الخبيثة والحميدة. التعرف على (الطور الحلقي، الطور النشط، الطور الإنقسامي والطور الجنسي) مجهريا.	2	عملي
12	تابع: طفيليات البرداء الخبيثة والحميدة. التعرف على (الطور الحلقي، الطور النشط، الطور الإنقسامي والطور الجنسي) مجهريا.	2	عملي
13	- الشريطية البقرية. - الشريطية القزمية.	2	عملي

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	التعرف على البويضات مجهريا.		
14	- المثقب الدموي. التعرف على البويضات مجهريا.	2	عملي
15	تابع: المثقب الدموي. التعرف على البويضات مجهريا.	2	عملي
16	- دودة الصفر. - الدودة الخطافية. - الدودة الدبوسية. التعرف على البويضات مجهريا.	2	عملي
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم عملي، تقييم العروض التقديمية، تقييم التكاليف.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Warren Levin Son & Others، Review of Medical Microbiology and Immunology، Fifteen Editions، 2018.
2. CK Jayaram Paniker، Textbook of Medical Parasitology، Sixth Edition، New Delhi، 2015.

المواقع الإلكترونية:

- <https://www.altibbi.com>.
- <http://www.healthcareers.nhs.uk>doctors>
- <https://www.cartercenter.org>library>



صحة عامة

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

صحة عامة

كود المقرر:

MA115

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صحة عامة – صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

مهدي قاسم الضبيبي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنشائية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. إعداد خطة عمل.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة الصحة العامة: أهمية الصحة العامة. تعريف المصطلحات التالية: الصحة، الصحة العامة، البيئة، صحة البيئة، مكونات صحة البيئة، درجات الصحة، مفاهيم الصحة العامة.	2	محاضرة تفاعلية
2	التاريخ الطبيعي للمرض والعوامل المتعلقة بالمسببات المرضية: 1. مرحلة ما قبل دخول المسبب المرضي إلى المضيف: - عوامل المسبب. - عوامل المضيف. - عوامل البيئة. 2. مرحلة ما بعد دخول المسبب وظهور الأعراض المرضية. 3. تصنيف الأمراض.	2	محاضرة تفاعلية
3	الصحة الشخصية ومكوناتها: - تعريف الصحة الشخصية. - أهمية الصحة الشخصية. - مكونات الصحة الشخصية: 1- النظافة الشخصية والعامة. 2- الغذاء ودوره في الحفاظ على صحة الفرد. 3- النوم والراحة. 4- الرياضة والأنشطة. 5- الضوضاء والمؤثرات المحيطة.	2	محاضرة تفاعلية
4	صحة المسنين ومستويات الوقاية: مفهوم المسنين ومراحلهم العمرية. - الرعاية الأسرية مع ذكر أدلة من الشريعة. - الرعاية الصحية. - الرعاية المجتمعية. - الوقاية الأولية. - الوقاية الثانوية. - الوقائية الثالثية.	2	محاضرة تفاعلية
5	صحة البيئة 1: تعريف صحة البيئة وعناصرها. - مياه الشرب. - تعريف الماء الصالح للشرب. - أهمية الماء في حياة الإنسان وأهمية المحافظة عليه. - احتياجات الإنسان من المياه. - مصادر المياه في اليمن وطرق المحافظة عليها من التلوث. - خواص مياه الشرب. - الأمراض التي تنتقل عن طرق مياه الشرب.	2	محاضرة تفاعلية
6	صحة البيئة 2:	2	محاضرة تفاعلية

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
من إعداد

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	طرق معالجة وتطهير المياه: - الترشيح والترسيب. - الغلي والتعقيم الشمسي. - التعقيم بالكلور والأوزون. - لأشعة فوق البنفسجية.		
7	صحة الغذاء 1: - تعريف صحة الغذاء والشنون الصحية الغذائية. - الشروط الصحية لأماكن تحضير وتجهيز الأغذية. - خواص الأغذية الصالحة للاستهلاك الأدمي. - الشروط الصحية للعاملين في أماكن تجهيز وتحضير الأغذية. - مصادر تلوث الأغذية والوقاية منها. - الأمراض التي تنتقل عن طريق الأغذية.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	صحة الغذاء 2: طرق حفظ الأغذية. - الألبان وأهميتها بالنسبة لتغذية الإنسان. - مصادر تلوث الألبان وطرق المحافظة عليها. - الأمراض التي تنتقل عن طريق الألبان ومشتقاتها.	2	محاضرة تفاعلية
10	الإصحاح البيئي: - تعريف الإصحاح البيئي. - مكونات الإصحاح البيئي. 1. المخلفات الصلبة: - مصادر ها وتصنيفها. - أثارها الصحية والبيئة على المجتمع. - طرق جمعها وطرق التخلص النهائي بطرق صحية. 2. المخلفات السائلة: - مصادر ها وتصنيفها. - أثارها الصحية والبيئة على المجتمع. - طرق معالجتها وطرق التخلص النهائي بطرق صحية.	2	محاضرة تفاعلية
11	المسكن الصحي: - تعريف المسكن الصحي: - أهمية المسكن الصحي. - الخدمات الأساسية للمسكن الصحي. - الشروط الصحية للمسكن. - الأمراض التي لها علاقة بالمسكن.	2	محاضرة تفاعلية
12	صحة الهواء: - تعريف صحة الهواء: - مصادر تلوث الهواء. - الأمراض التي لها علاقة بتلوث الهواء وأثرها على صحة الإنسان. - الإجراءات التي تتم لمكافحة تلوث الهواء.	2	محاضرة تفاعلية
13	نواقل الأمراض: - تعريف نواقل الأمراض: - أنواعها. - أماكن توالدها. - الأمراض التي تنقلها. - طرق مكافحتها. - دور المجتمع وطرق مكافحة.	2	محاضرة تفاعلية
14	الصحة المدرسية: - تعريف الصحة المدرسية. - أهمية الصحة المدرسية.	2	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- أهداف الصحة المدرسية. - دور العاملين في المدرسة في تطبيق أسس الصحة المدرسية مثل: - الفريق الطبي-الهيئة التعليمية. الأدرين -المجتمع المجاور. - خدمات الصحة المدرسية: - الخدمات العلاجية. - الخدمات الوقائية.		
15	مكونات الصحة المدرسية: - التربية الصحية والبدنية والترفيهية. - البيئة المدرسية والخدمات الصحية. - الأهمام بصحة العاملين. - التغذية المدرسية وسلامة الغذاء في المدرسة. - الأهمام بصحة المجتمع المجاور.	2	محاضرة تفاعلية
16	المدارس المعززة للصحة: - تعريف المدارس المعززة للصحة. - هدف المدارس المعززة للصحة. - دور المدارس المعززة للصحة في المجتمع المدرسي والمجتمع. - الأمراض الشائعة التي تنتقل بين طلاب المدارس ودور الصحة المدرسية في الحد منها.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم حالة دراسية، تقييم العروض التقديمية، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. المياه والإصحاح البيئي. ترجمة العهد العربي للصحة والسلامة المهنية. دمشق 2017م.
2. طب المجتمع. إعداد نخبة من أساتذة الجامعات في العالم العربي. الطبعة الثانية 2011م. منظمة الصحة.

المواقع الإلكترونية:

- www.ashaweb.org American School Health Association.
- www.iuhpe.org الاتحاد الدولي لتعزيز الصحة والتعليم
- International Union of Health Promotion and Education (IUHPE) .
- www.schoolsforhealth.eu – Schools for Health in Europe (SHE).
- www.who.int منظمة الصحة العالمية ومكاتبها الإقليمية في أفريقيا والأميركتين وجنوب شرق آسيا وأوروبا وشرق المتوسط وغرب المحيط الهادئ.



مهارات حاسوب

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

مهارات حاسوب

كود المقرر:

MA116

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعة نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس حاسوب

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عمار علي المخلافي

مهدي قاسم الضبيبي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم التكاليف الجماعية.

2. كتابة التقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. تعريف الحاسوب ومراحل تطوره.	1	محاضرة تفاعلية
2	أنواع الحاسوب.	1	محاضرة تفاعلية
3	مجالات إستخدام الحاسوب 1.	1	محاضرة تفاعلية
4	مجالات إستخدام الحاسوب 2.	1	محاضرة تفاعلية
5	خصائص الحاسوب.	1	محاضرة تفاعلية
6	مكونات الحاسوب 1: 1- المكون المادي. أ- وحدة الإدخال. ب- وحدة الإخراج.	1	محاضرة تفاعلية
7	مكونات الحاسوب 2: ج- الأقراص. د- وحدة المعالجة. هـ - الذاكرة.	1	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	1	
9	وحدات قياس ذاكرة الحاسوب 1: - المكون البرمجي: • أنظمته التشغيل. • البرامج التطبيقية.	1	محاضرة تفاعلية
10	وحدات قياس الحاسوب 2: - المكون البرمجي: • أنواع لغة البرمجة. • البرامج الخاصة.	1	محاضرة تفاعلية
11	وحدات قياس الحاسوب 3: - المكون البرمجي: • البرامج حسب الطلب. • برامج الفيروسات.	1	محاضرة تفاعلية
12	الأجهزة الرقمية المحمولة باليد.	1	محاضرة تفاعلية
13	العوامل المؤثرة على أداء الحاسوب.	1	محاضرة تفاعلية
14	خيارات التحسين.	1	محاضرة تفاعلية
15	الشبكات.	1	محاضرة تفاعلية
16	مفهوم الإنترنت وإستخدام البريد الإلكتروني.	1	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	16	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	مكونات سطح المكتب – خيارات عرض سطح المكتب.	2	معمل الحاسوب
2	أهم رموز لوحة التحكم.	2	معمل الحاسوب
3	التعامل مع المجلدات.	2	معمل الحاسوب
4	برنامج الدفتر – برنامج الرسام.	2	معمل الحاسوب
5	إستخدام برنامج word والتعامل مع المستندات.	2	معمل الحاسوب
6	تبويب الصفحة الرئيسية.	2	معمل الحاسوب
7	عمل تصميم في word.	2	معمل الحاسوب
8	إختبار نصفي.	2	معمل الحاسوب
9	تبويب تخطيط الصفحة في word.	2	معمل الحاسوب
10	تبويب إدراج في word وتطبيق عملي على برنامج word.	2	معمل الحاسوب
11	العمل مع الجداول الإلكترونية excel.	2	معمل الحاسوب
12	إنشاء وفتح وحفظ مصنف جديد.	2	معمل الحاسوب
13	الخلايا في excel.	2	معمل الحاسوب
14	إدارة أوراق العمل.	2	معمل الحاسوب
15	الشرائح في العروض التقديمية power point.	2	معمل الحاسوب
16	إستخدام الأنترنت والتواصل الإجتماعي.	2	معمل الحاسوب
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

يتم التقييم عن طريق إجراء أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم تكاليف الطلاب، تقييم التطبيق على جهاز الحاسوب في المعمل، تقييم التكاليف، تقييم التكاليف الجماعية وكتابة التقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير- عروض- ...)	10
2	إختبار عملي - دوري	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

English Language I

Basic Information

Course title:

English Language I

Name of Institute:

High Institute of Health Sciences

Program Section:

Medical Assistant

Total of credit hours:

2 credit hours

Code Number:

MA117a

Course semester:

First year- first semester

Course teaching staff:

English Language Teachers

Language used:

English Language

Course coordinator:

Raqia M. AL- Harithy

Date of Program Approval: 4//2019

Approval institution

Curriculum committee:

Section Board:

Academic Affaire:

Institute Board:

Assessment & Evaluation Methods:

1. Group discussion evaluation.
2. Conversation activities evaluation.

Curriculum structure and contents of the program

1) Theory Contents:

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
1	Orientation of the course. Course overview. - I LOS: Intended Learning outcomes. - Course hours. - Course outline. - Course evaluation: An introduction to English Language: - The sentence, its analysis & structure. - General subject & predicate.	2	Interactive Lecture
2	Essentials in grammar Skills: Chapter 1:(parts of speech) 1- Nouns: • Definition with examples. • Kinds of nouns with examples. • Numbers of nouns. • Ways of forming regular plurals. • Irregular Plural Form of some commonly used terms. Exercises: 5- Picking out the nouns from the given sentences. & classifying them. 6- Writing the plural form of the most common used singular nouns.	2	Interactive Lecture
3	2- Articles: • Definition with examples. • Kinds of articles with examples. • Uses of the articles. • Omission of the article, (the) Exercises: ➤ Picking out the correct articles or filling in blanks.	2	Interactive Lecture
4	3- Pronouns: • Definition with examples. • Kinds of pronouns. • Some correct usage of pronouns. Exercises: ➤ Circling or Choosing the correct pronoun from the Given sentences.	2	Interactive Lecture

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
5	4- Verbs: • Definition with examples. • Kinds of verbs. (the most common used kinds). • The use of primary auxiliary verbs. • Regular /irregular verbs. Exercises: ➤ Selecting the correct verb in brackets. ➤ Correcting the mistakes of the given verbs.	2	Interactive Lecture
6	5- Adjectives: • Definition with examples. • Degrees of comparison. • Some correct usage of adjectives. (spelling notes). Exercises: ➤ Writing the correct degree of comparison for some given adjectives ➤ Selecting the correct adjectives.	2	Interactive Lecture
7	6- Adverb: • Definition with examples. • Kind of adverbs. Exercises: ➤ Picking out and classifying adverbs in some given sentences.	2	Interactive Lecture
8	Mid- Term Examination	2	
9	7- Preposition: • Definition with examples. • Prepositions of time and their uses. • Prepositions of place and their uses. Exercises: ➤ Selecting the correct preposition and filling in the blanks.	2	Interactive Lecture
10	8- Conjunctions: • Definition with examples. • Kinds of Conjunctions • Some correct usage. Exercises: ➤ Choosing the suitable conjunctions from the brackets and to combine sentence by using a suitable conjunction.	2	Interactive Lecture
11	Chapter 2: Tenses 1-Present / Past Simple tenses: • Forms of the tenses. • The common expressions of the Tenses. • Spelling notes. • The uses of the tenses. Exercises: ➤ Choosing the correct verb in the brackets. ➤ Writing simple sentences using the verbs tense.	2	Interactive Lecture



No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
12	3- Present / Past Continuous Tense: - Forms of the tenses. - The common expressions of the Tenses. - Spelling notes. - The uses of the tenses. Exercises: - Choosing the Correct verb In the brackets. - Writing simple sentences using the tenses.	2	Interactive Lecture
13	-Future Simple / Continuous tenses: - Forms of the tenses. - The common expressions of the Tenses. - The uses of the tenses. Exercises: - Choosing the Correct verb in the brackets. - Writing simple sentences using the tenses.	2	Interactive Lecture
14	Present / Past Perfect Tense: - Forms of the tenses. - The common expressions of the Tenses. - The uses of the tenses. Exercises: - Choosing the Correct verb in the brackets. - Writing simple sentences using the tenses.	2	Interactive Lecture
15	Active and passive voice: - Some grammatical rules to change the active voice to the passive voice. Exercises: - Changing the active sentences into passive by using the correct rule.	2	Interactive Lecture
16	Punctuation Marks: - The uses of some commonly used punctuation marks in the English sentence. (the full stop –the question mark- the comma the semicolon- the colon- the apostrophe –the hyphen- the dash-the exclamation mark- the quotation marks...) Exercises: - punctuate a medical passage.	2	Interactive Lecture
Total of hours			32

Evaluation of students:

In this course the students will be subjected to various ongoing assessments involves: MCQs, Essay Questions, Group discussion evaluation, Group discussion evaluation and Conversation activities evaluation.

لغة عربية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

لغة عربية

كود المقرر:

MA118

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير لغة عربية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عبد الحق عبدالرحيم البازلي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

لا يوجد

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

- د.1. يعمل بفعالية مع زملائه بروح الفريق الواحد أثناء تحليل النصوص اللغوية، وينجز المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة.
- د.2. يكتب بحثاً يلخص أنواع المبني والمعرف من الأسماء والأفعال، وعلامات إعرابها الأصلية والفرعية، بأسلوب علمي، مستعيناً بمصادر التعلم ونتائج الدراسات ذات العلاقة، مراعيًا قواعد الكتابة السليمة إملانياً ونحوياً، ووضع علامات الترقيم بدقة وإتقان.
- د.3. يؤلف "تقريراً طبياً- مقالاً جيداً- رسالة إدارية إلى جهة ما- سيرة ذاتية" بشكل جيد ووافٍ وصحيح أسلوبياً وإملانياً ونحوياً.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب الدور.
2. تكاليف جماعية.
3. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
2. تقييم كتابه تقارير التكليف.
3. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطّة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. أقسام الكلمة: - الاسم: العلامات التي تعرف بها الأسماء الظاهرة المعربة. - الأفعال: الماضي – المضارع - الأمر (العلامات التي تعرف بها). - الحرف: (العلامات التي تعرف بها).	1	محاضرة تفاعلية
2	الإعراب والبناء: أنواع الإعراب: - الأسماء والأفعال المبنية وعلامات بنائها.	1	محاضرة تفاعلية
3	تابع الإعراب والبناء: أنواع الإعراب: - الأسماء والأفعال المبنية وعلامات بنائها.	1	محاضرة تفاعلية
4	الأسماء والأفعال التي تعرب بعلامات إعراب فرعية: - المثنى: مفهومه - علامات إعرابه. - جمع مذكر السالم: مفهومه - علامات إعرابه. - جمع مؤنث السالم: مفهومه - علامات إعرابه.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية عروض تقديمية

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
5	تابع الأسماء والأفعال التي تعرب بعلامات إعراب فرعية: - الأسماء الخمسة: مفهومها - علامات إعرابها. - الأفعال الخمسة: مفهومها - علامات إعرابها.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية عروض تقديمية
6	الجملة الاسمية: - المبتدأ: مفهومه - وحكمه الإعرابي - صورته - ومسوغات الإبتداء بالنكرة. - الخبر: مفهومه - وحكمه الإعرابي - صورته - تعدد الخبر.	1	محاضرة تفاعلية
7	الأفعال والحروف الناسخة: - كان وأخواتها: مفهومها - أخواتها - معانيها - عملها. - كاد وأخواتها: مفهومها - أخواتها - معانيها - عملها.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
8	إختبار نصفي.	1	
9	تابع الأفعال والحروف الناسخة: - تابع كاد وأخواتها: مفهومها - أخواتها - معانيها - عملها. - إن وأخواتها: مفهومها - أنواعها - معانيها - عملها.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
10	القواعد الكتابية: كتابة الهمزات: - أنواعها: (همزة الوصل والقطع) وقواعد كتابتها. - الهمزة المتوسطة والمتطرفة وقواعد كتابتها.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
11	تابع القواعد الكتابية: كتابة الألف اللينة: - مفهوم الألف اللينة - أنواعها. - قواعد كتابتها في الأسماء والأفعال. - الحروف التي تزداد في الكتابة والحروف التي تحذف.	1	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
12	تابع القواعد الكتابية: كتابة الهاء والتاء المربوطة والتاء المفتوحة: - مفهوم كل منها وقواعد كتابتها. - كتابة الظاء والضاد: وقواعد كتابتهما.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
13	المهارات الكتابية: علامات الترقيم: - مفهومها - أنواعها - مواضعها.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
14	تابع المهارات الكتابية: كتابة مقال جيد: - مكونات المقال (مقدمة- عرض- خاتمة). شروط ومعايير كتابة المقال الجيد.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
15	تابع المهارات الكتابية: كتابة الرسالة الإدارية: - أغراض الرسائل وأنواعها. - الرسالة الإدارية: خصائصها - الأجزاء المكونة لها.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
16	تابع المهارات الكتابية: كتابة السيرة الذاتية: - مفهومها- أهم محاورها- مضمون كل محور. - شروط ومعايير كتابة السيرة الذاتية بشكل جيد وواف.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	16	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنف 67

ثقافة إسلامية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

ثقافة إسلامية

كود المقرر:

MA119

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس أو ماجستير دراسات إسلامية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عبد الحق عبدالرحيم البازلي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لتحقيق المهارات المهنية:

لا يوجد

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية:

لا يوجد

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

- 1.د. يتواصل مع زملائه بفاعلية أثناء تحليل النصوص الشرعية.
- 2.د. يعمل مع زملائه بروح الفريق الواحد.
- 3.د. يمارس حقوقه وحرياته، واحترام حقوق الآخرين والدفاع عنها، وترجمته في سلوكه وتفاعله اليومي مع زملائه ومعلميه والمجتمع.
- 4.د. يكتب بحثاً يلخص قيم وأحكام الإسلام في الإجهاض والاستنساخ وتنظيم النسل، وعلاقتها وبواجبات الطبيب وكفائته المهنية.
- 5.د. يقدم تقريراً مدعماً بالأمثلة حول (أنواع محددة من الانتهاكات الشائعة، التطرف والإرهاب، التعصب والغلو، الصراع) مستعيناً بحجج وبراهين من الكتاب والسنة وآراء الفقهاء والمفكرين الإسلاميين.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب الدور.
2. تكاليف جماعية.
3. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب الدور عبر قوائم المراجعة.
2. تقييم كتابه تقارير التكليف.
3. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مفهوم الثقافة وطبيعتها والتحديات التي تواجهها: - مفهوم الثقافة لغة واصطلاحاً وتطوره التاريخي. - مفهوم الثقافة الإسلامية ونشأتها. - التفريق بين الثقافة والعلم والهوية والحضارة. - أهمية الثقافة الإسلامية.	1	محاضرة تفاعلية
2	مصادر الثقافة الإسلامية: - المصدر الأول: القرآن الكريم. - المصدر الثاني: السنة النبوية. - المصدر الثالث: التاريخ الإسلامي.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
3	خصائص الثقافة الإسلامية: - (الربانية، الشمول والتكامل، الإنسانية والعالمية، الثبات والمرونة، التوازن، الواقعية، الإيجابية).	1	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
4	أبرز التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية: - العلمانية وعوامل ظهورها. - الاستشراق ودوافعه ومناهجه.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعت

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- التنصير وأهدافه وأساليبه. - ظاهرة العولمة: مجالاتها وسلبياتها.		
5	طبيعة الحضارة في الفكر الإسلامي: - مفهوم الحضارة في الإسلام. - مبادئ الحضارة الإسلامية. - خصائص الحضارة الإسلامية. - الوعود الإلهية في الشهود الحضاري وشروطه. - السنن الكونية في ازدهار الحضارات وانهارها. - مظاهر الحضارة الإسلامية وأثرها على الحضارات الأخرى.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
6	الصراع العربي الإسرائيلي: (1) اليهودية: - مفهوم اليهودية - مفهوم اليهودي. - اليهودية ونشأتها في الماضي. - من اليهود إلى احتلال اليهودية. - موقف الإسلام من اليهودية والنصرانية.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
7	تابع الصراع العربي الإسرائيلي: (2) الصهيونية: - تعريف الصهيونية. - الفكر الصهيوني والحركة الصهيونية. - السمات الأساسية للمشروع الصهيوني. - عوامل نشو الكيان الإسرائيلي في قلب الأمة. - كيفية المناهج الإسرائيلية والتطرف الفكري الإسرائيلي. - أهم الدروس والعبر التي يجب أن نستقيدها.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
8	إختبار نصفي.	1	
9	تابع الصراع العربي الإسرائيلي أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي وخصائصه: - خصائص أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي. - من أهم خصائص أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي. - أهم أبعاد الصراع العربي الإسرائيلي. - البعد الحضاري. - البعد الديني. - البعد الثقافي والإعلامي. - البعد الاقتصادي. - البعد الاستيطاني والسكاني.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
10	حقوق الإنسان وحرياته في الإسلام: - مفهوم الحقوق والواجبات في الإسلام. - العلاقة ما بين الحق والواجب. - مفهوم الحرية في الإسلام وأسسها وضوابطها. - العلاقة بين الحرية والحقوق. أنواع الحقوق والحرريات في الإسلام: - الحقوق (المدنية، السياسية، الاجتماعية، الفكرية والتعليمية). - الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. - الإعلان الإسلامي لحقوق الإنسان. - مقارنة بين الحقوق والحرريات في الإسلام والقوانين الوضعية.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية
11	أبرز حقوق الإنسان الخاصة في نطاق الأسرة: (أ) حقوق المرأة في الإسلام: - مكانة المرأة في المجتمعات غير الإسلامية. - مكانة المرأة في الإسلام. - أنواع الحقوق الخاصة للمرأة في الإسلام.	1	محاضرة تفاعلية تكاليف جماعية

م	الموضوع	الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- واجبات المرأة وآدابها في الإسلام. - رؤية الإسلام في المساواة بين الرجل والمرأة. (ب) حقوق الطفل في الإسلام: - حقوقه على الوالدين – حقوقه على المجتمع – حقوقه على الدولة.		
12	حقوق الإنسان الصحية الإسلام وقيم وأخلاقيات الطبيب المهنية: - هدي الإسلام في العناية بالصحة والحفاظ عليها. - أبرز حقوق الفرد الصحية في التشريع الإسلامي. - مواقف وأحكام الإسلام في: - الإجهاض -قطع النسل وتنظيمه. - الاستنساخ. - إزهاق حياة الزمنى (الموت الرحيم). - تشريح الجثث – المخدر – المهدئات. - قيم وأخلاقيات الطبيب في الإسلام. - الإخلاص، الأمانة، الصدق، الاتقان، الرفق بالمريض، حفظ الأسرار.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
13	قيم التسامح والحوار ونبذ الغلو والتطرف: السلام والتسامح في الإسلام: - مفهوم السلام –ومشروعيته. - أهمية السلام وضرورته. - الفرق بين السلام والاستسلام. - أسس السلام وضوابطه في الإسلام. - حق الدفاع عن الوطن والدين.	1	محاضرة تفاعلية
14	تابع قيم التسامح والحوار ونبذ الغلو والتطرف: التسامح في الإسلام: - مفهوم التسامح في الإسلام – وأهميته –وآثاره في الحياة. - رؤية الإسلام للتسامح في العلاقات مع الآخر. - أساس التسامح عند المسلمين. - قيم الإسلام في التعايش مع الآخر.	1	محاضرة تفاعلية
15	قيم الحوار ونبذ التطرف والعنف: الحوار الحضاري والديني والإختلاف: - مفهوم الحوار في الاسلام. - مفهوم الاختلاف. - أنواع الاختلاف وأسبابه. - آثاره وعلاجه. - أهمية الحوار ومجالاته. - شروط الحوار وضوابطه وآدابه.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
16	تابع قيم الحوار ونبذ التطرف والعنف: التطرف والغلو والتعصب في الدين: - مفهوم التطرف. - مفهوم الغلو في الدين. - أسباب الغلو. - مظاهر الغلو والفكر المتطرف. - علاج الغلو والتطرف. - علاقة التطرف بالغلو. - التعصب: مفهوم التعصب وآثاره وعلاجه.	1	محاضرة تفاعلية حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	16	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
منفصل

السنة الأولى – الترم الثاني

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

أساسيات التمريض II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أساسيات التمريض II

كود المقرر:

MA121b

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس تمريض

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عبدالسلام أحمد الأسلمي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د.1. يتواصل بشكل فعال مع زملائه والمرضى.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.

2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.

2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. المعايير الإحترازية: - مبادئ العزل.	2	محاضرة تفاعلية
2	العينات: - التعاريف. - تصنيف العينات. - مبادئ جمع العينات.	2	محاضرة تفاعلية
3	التغذية: - التعاريف. - كتلة الجسم. - العوامل المؤثرة على التغذية.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
4	الأنبوبية الأتفية المعدية: - الإعطاء المعوي. Gastric gavage - التفريغ المعوي. Gastric lavage.	2	محاضرة تفاعلية
5	الإخراج البولي: - التقييم العام. - العوامل المؤثرة على الإخراج البولي.	2	محاضرة تفاعلية مجموعة نقاش
6	القسطرة البولية: - التعاريف. - التصنيفات. - دواعي وموانع القسطرة البولية. - مبادئ القسطرة البولية.	2	محاضرة تفاعلية
7	الإخراج المعوي: - التعاريف. - العوامل المؤثرة على التبرز. - مشاكل الإخراج المعوي. الحقنة الشرجية: - التعريف. - التصنيفات. - دواعي وموانع الحقنة الشرجية. - المخاطر.	2	محاضرة تفاعلية مجموعة نقاش
8	إختبار نصفي.	2	

المعهد العالي للعلوم الصحية – منهج مساعد طبي نظام ثلاث سنوات بعد الثانوية 2019م

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
9	المعالجة بالأكسجين: - التعاريف. - دواعي وموانع المعالجة بالأكسجين.	2	مجموعة نقاش
10	- أجهزة الإعطاء. - إحتياطات السلامة.	2	مجموعة نقاش
11	الأدوية: - التعاريف. - العوامل المؤثرة على استقلاب الأدوية. - توثيق الأدوية. - أوامر صرف الأدوية.	2	مجموعة نقاش
12	- طرق إعطاء الأدوية. - مزايا وعيوب طرق إعطاء الأدوية. - الأشكال الدوائية.	2	محاضرة تفاعلية
13	- حساب الجرع الدوائية. - الإختصارات الشائعة المستخدمة في وصف وإعطاء الأدوية. - الصحاح في إعطاء الأدوية.	2	محاضرة تفاعلية
14	المعالجة بالمحاليل الوريدية: - التعاريف. - أقسام السوائل (داخل الخلية، خارج الخلية...) - أنواع المحاليل الوريدية. - مكونات المحاليل الوريدية الشائعة.	2	محاضرة تفاعلية
15	- حساب معدل تدفق السائل الوريدي. - الأحجام والألوان الشائعة للكنيولات. - تحويل الوحدات Unit conversion.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
16	نقل الدم: - التعاريف. - تصنيف الفصائل الدموية. - المعالجة بمكونات الدم. - مضاعفات نقل الدم.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	مقدمة: - لمحة عن المقرر الدراسي. - لوائح التدريب العملي. العزل: - أدوات الحماية الشخصية PPE. - تقنيات العزل.	4	تطبيق عملي
2	جمع العينات: - عينات البول. - عينات البراز.	4	تطبيق عملي
3	- عينات الدم. - المسحات Swabbing.	4	لعبة دور
4	الأنبوبة الأنفية المعوية NGT: - الإعطاء المعدي Gastric gavage.	4	تطبيق عملي

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
79
صنف

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- التفريغ المعدي Gastric lavage.		
5	القسطرة البولية: - القسطرة البولية للرجل. - القسطرة البولية للمرأة.	4	تطبيق عملي
6	الحقنة الشرجية: - حقن يحتفظ بها الجسم. Retention Enema - حقن لا يحتفظ بها الجسم. Non-retention Enema	4	تطبيق عملي
8	إختبار نصفي.	4	
9	المعالجة بالأكسجين.	4	تطبيق عملي
10	إعطاء الأدوية: - بالفم. - تحت اللسان. - بالشرح.	4	تطبيق عملي
11	- بالإستنشاق. - موضعي.	4	تطبيق عملي لعب دور
12	بالحقن: - بالجلد. - تحت الجلد.	4	تطبيق عملي لعب دور
13	- بالعضل.	4	تطبيق عملي لعب دور
14	- بالوريد.	4	تطبيق عملي لعب دور
15	المعالجة بالمحاليل الوريدية - عمل الكنيولات. - المحاليل الوريدية.	4	تطبيق عملي لعب دور
16	إجراءات نقل الدم.	4	تطبيق عملي
	إجمالي الساعات	64	

تقييم الطلاب:

أسئلة متعددة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، إختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل OSPE، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

كيمياء حيوية سريرية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

كيمياء حيوية سريرية

كود المقرر:

MA1210

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس مختبرات

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

حيدر مرشد المعمرى

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ / م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

مجلس المعهد
الأكاديمية
لجنة تطوير المناهج
مجلس القسم
تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. الكربوهيدرات: - طبيعة الكربوهيدرات. - السكريات الأحادية. - السكريات الثنائية. - السكريات العديدة.	2	محاضرة تفاعلية
2	أمراض السكر diabetes mellitus : - السكري المعتمد على الأنسولين. Insulin dependent diabetes mellitus - السكري الغير معتمد على الأنسولين. Non-insulin dependent diabetes mellitus - السكري عند الحوامل. Gestational diabetes mellitus	2	محاضرة تفاعلية
3	طرق تشخيص مرض السكر: Method diagnosis of diabetes mellitus - عينة صيام Fasting blood sugar - عينة عشوائية Random blood sugar - بعد ساعتين Post prandial glucose test - قدره تحمل الجسم للسكر Oral glucose tolerance test - السكر التراكمي HBA1C test	2	محاضرة تفاعلية
4	الدهون lipids: - طبيعة الدهون. - خصائص الدهون. - أهمية الدهون. أنواع الدهون: - الدهون الثلاثية TG - الكوليسترول. - البروتينات الدهنية. Lipoproteins.	2	محاضرة تفاعلية
5	- تحليل الدهون الشاملة. lipid profile test - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
6	البروتينات: - طبيعة البروتينات. - تصنيفها. - وظائفها.	2	محاضرة تفاعلية لعبة دور
7	- البروتينات الكلية. total protein - الألبومين. albumin - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	الكلى: - وظائف الكلى. - أمراض الكلى. • الفشل الكلوي الحاد. acute renal failure	2	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- الفشل الكلوي المزمن. Chronic renal failure - Nephrotic syndrome - Acute tubular necrosis - UTO - UTI		
10	- إختبار وظائف الكلى. renal function test - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
11	- شوارد الدم Electrolytes - الكالسيوم – الصوديوم – البوتاسيوم – المغنسيوم – الفوسفات. - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
12	- الكبد: - وظائف الكبد. - أمراض الكبد: 1- إلتهاب الكبد الحاد. Acute hepatitis 2- إلتهاب الكبد المزمن. Chronic hepatitis 3- تليف الكبد. Liver cirrhosis 4- انسداد القنوات الصفراوية. Biliary obstruction liver disease 5- الفشل الكبدي الصاعق. Fulminant hepatic failure 6- اليرقان: Jaundice - أنواعه. - أسبابه.	2	محاضرة تفاعلية
13	- إختبار وظائف الكبد. Liver function test - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
14	- أمراض القلب: - تحاليل القلب. - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
15	- الهرمونات: - تعريفها. - تصنيفها. - ميكانيكية - عملها - انطلاق الهرمونات وتنظيمها.	2	محاضرة تفاعلية
16	- تحليل وظائف الغدة الدرقية: Thyroid function test - الدلالات والتفسيرات للنتائج المخبرية.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم العروض التقديمية، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.



مهارات تشخيصية تقنية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

مهارات تشخيصية تقنية

كود المقرر:

MA1211

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس مختبرات وأخصائي تقني

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

طارق سليمان الحداوي

أمينة محمد القباطي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عمل تكاليف.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم التكاليف.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	1	محاضرة تفاعلية
2	مقدمة في المهارات التشخيصية المخبرية: - تعريف العينة. - أنواع العينات المخبرية. - أهمية الفحوصات المخبرية.	1	محاضرة تفاعلية
3	فحص الدم العام، سرعة ترسيب الدم: - كيفية طلب الفحص. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
4	فحص فصيلة الدم وعامل ريسوس	1	محاضرة تفاعلية
5	فحص السكر: - أنواعه. - كيفية طلب الفحص. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
6	فحص اليرقان (البيلروبين): - أنواعه. - كيفية طلب الفحص. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
7	فحص وظائف الكلى: - كيفية طلب الفحص. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
8	إختبار نصفي.	1	
9	فحص البرداء (الملاريا): - كيفية طلب الفحص. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
10	فحص المثقب الدموي (البلهارسيا): - كيفية طلب الفحص. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية
11	فحص التدرن الرئوي (السل): - كيفية طلب الفحص. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
12	الفحوصات المصلية الشائعة: مضاد الحمى العقدية (ASO). عامل التهاب الرثياني (RF). بروتين C الارتكاسي (CRP).	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنف 89

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	التيفونيد (Widal test). الحمى المالطية (Brucella). - كيفية طلبها. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.		
13	تابع الفحوصات المصلية الشائعة: المقوسات (Toxoplasma). المحلزنة البوابية (H. pylori). الزهرى (VDRL). فيروس مضخم الخلايا (Cytomegalovirus). - كيفية طلبها. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
14	تابع الفحوصات المصلية الشائعة: فيروسات الكبد (Viral Hepatitis). - أنواعها. - كيفية طلبها. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
15	فحص البول العام: - كيفية طلب الفحص. - القيم الطبيعية وغير الطبيعية. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية ودراسة حالة
16	فحص الحمل: - كيفية طلب الفحص. - قراءة النتائج وتفسيرها.	1	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	16	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	جمع الدم الوريدي: Venous Blood collection - أدوات جمع الدم. - خطوات جمع الدم.	1	عملي
2	جمع الدم الشعيري: Capillary Blood collection - أدوات جمع الدم. - خطوات جمع الدم.	1	عملي
3	فحص خضاب الدم بطريقة سهلي: (Hemoglobin) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص	1	عملي
4	فحص فصيلة الدم وعامل ريسوس بطريقة الشريحة: Blood (Grouping & Rh) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص	1	عملي
5	فحص فصيلة الدم وعامل ريسوس بطريقة الشريحة: Blood (Grouping & Rh) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
6	فحص السكر بالطريقة السريعة: Glucose test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
7	فحص البرداء بطريقة الكاست: Malaria test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
8	اختبار نصفي.	1	عملي
9	فحص المحلزنة البوابية بطريقة الكاست: H. pylori test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
10	فحص المقوسات بطريقة الكاست: Toxoplasma test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	
11	فحص فيروسات الكبد بطريقة الكاست: (HAV, HBV, HCV) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
12	فحص فيروسات الكبد بطريقة الكاست: (HAV, HBV, HCV) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
13	فحص فيروس مضخم الخلايا بطريقة الكاست: (Cytomegalovirus) - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
14	فحص البول بطريقة الأشرطة: Urine test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
15	فحص البول بطريقة الأشرطة: Urine test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
16	فحص الحمل بطريقة الكاست: Pregnancy test - أدوات الفحص. - خطوات الفحص.	1	عملي
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية ومقالية ومتنوعة، دراسة حالة، تقييم عملي، تقييم التكاليف.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عمل مجموعات.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم عمل المجموعات.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمه علم الأشعة: - تعريفها - خصائصها - فوائدها - أضرارها - تطبيقاتها والمصطلحات الإشعاعية	1	محاضرة تفاعلية
2	الفحص الإشعاعي للصدر بالوضع الخلفي الأمامي: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للصدر.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
3	الفحص الإشعاعي للصدر بالوضع الجانبي: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للصدر.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
4	الفحص الإشعاعي الإعتيادي للبطن: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للبطن.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
5	الفحص الإشعاعي للبطن بالصبغات: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للبطن بالصبغات.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
6	الفحص الإشعاعي للكتف والذراع: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للكتف والذراع.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
7	الفحص الإشعاعي للساعد ومفصل المرفق: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للساعد ومفصل المرفق.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
8	إختبار نصفي.	1	
9	الفحص الإشعاعي لليد ومفصل الرسغ: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية لليد ومفصل الرسغ	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
10	الفحص الإشعاعي للحوض والفخذ: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للحوض والفخذ.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
11	الفحص الإشعاعي للساق ومفصل الركبة: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للساق ومفصل الركبة.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
12	الفحص الإشعاعي للقدم ومفصل الكاحل: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للقدم ومفصل الكاحل.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	الفحص الإشعاعي للرأس: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للرأس.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
14	الفحص الإشعاعي للقفص العنقي والصدري: التشريح الإشعاعي - الوضع - الأمراض الإشعاعية للقفص العنقي	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	والصدرية.		
15	الفحص الإشعاعي للفقرات القطنية والعجزية والعصصية: التشريح الإشعاعي – الوضع – الأمراض الإشعاعية للفقرات القطنية والعجزية والعصصية.	1	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	الفحص الإشعاعي للأضلاع وعظمة القص: التشريح الإشعاعي – الوضع – الأمراض الإشعاعية للأضلاع وعظمة القص.	1	محاضرة تفاعلية + دراسة حالة
	إجمالي الساعات	16	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	مقدمه عن قسم الأشعة: التعرف على أقسام وأجهزة الأشعة – مواد التصوير.	1	عملي
2	الفحص الإشعاعي للصدر بالوضع الخلفي الأمامي: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للصدر بالوضع الخلفي الأمامي.	1	عملي
3	الفحص الإشعاعي للصدر بالوضع الجانبي: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للصدر بالوضع الجانبي.	1	عملي
4	الفحص الإشعاعي للاعتيادي للبطن: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للبطن.	1	عملي
5	الفحص الإشعاعي للبطن بالصبغات: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للبطن بالصبغات.	1	عملي
6	الفحص الإشعاعي للكثف والذراع: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للكثف والذراع.	1	عملي
7	الفحص الإشعاعي للساعد ومفصل المرفق: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للساعد ومفصل المرفق.	1	عملي
8	إختبار نصفي.	1	
9	الفحص الإشعاعي لليد ومفصل الرسغ: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية لليد ومفصل الرسغ.	1	عملي
10	الفحص الإشعاعي للحوض والفخذ: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للحوض والفخذ.	1	عملي
11	الفحص الإشعاعي للساق ومفصل الركبة: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للساق ومفصل الركبة.	1	عملي
12	الفحص الإشعاعي للقدم ومفصل الكاحل: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للقدم ومفصل الكاحل.	1	عملي
13	الفحص الإشعاعي للرأس: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للرأس.	1	عملي
14	الفحص الإشعاعي للفقرات العنقية والصدريّة: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للفقرات العنقية والصدريّة.	1	عملي
15	الفحص الإشعاعي للفقرات القطنية والعجزية والعصصية: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للفقرات القطنية والعجزية والعصصية.	1	عملي
16	الفحص الإشعاعي للأضلاع وعظمة القص: قراءة وتشخيص الصور الإشعاعية للأضلاع وعظمة القص.	1	عملي
	إجمالي الساعات	16	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
مستشار

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية ومقالية ومتنوعة، دراسة حالة، استمارة ملاحظته تقييم عمل المجموعات.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض-...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Mace, James D. and Kowalczyk, Nina; Radiographic Pathology for Technologists, 7th Edition, Elsevier-C.V. Mosby-Saunders Co., St. Louis, MO 4th October 2017.
2. Stephanie Ryan, Anatomy for Diagnostic Imaging, 3th Edition, Michelle McNicholas, Medical, 24th September 2010.
3. Kenneth L. Bontrager, John P. Lampignano, Textbook of radiographic positioning and related anatomy, 8th edition, October 2013.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعة دراسية.
2. جهاز كمبيوتر وجهاز عرض.
3. صور إشعاعية.
4. Viewing box.

تغذية عامة

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

تغذية عامة

كود المقرر:

MA1212

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

محمد عبدالودود المتوكل

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية مع الآخرين.
2. يشارك في جلسات توعية حول تغذية الفئات الحساسة في المجتمع.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر - أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. المفاهيم الغذائية: (الغذاء، التغذية، العناصر الغذائية، التمثيل الغذائي، الطاقة ووحدات قياسها، التغذية المتوازنة). - العوامل المؤثرة في الاحتياجات الغذائية.	2	محاضرة تفاعلية
2	العناصر الغذائية الكبرى: - البروتينات. (مصادرها، وظائفها، الاحتياج اليومي، تأثير النقص والوقاية منه).	2	محاضرة تفاعلية
3	تابع العناصر الغذائية الكبرى: - الكربوهيدرات والدهون (مصادرها، وظائفها، الاحتياج اليومي، تأثير النقص والوقاية منه).	2	محاضرة تفاعلية
4	العناصر الغذائية الصغرى: - الفيتامينات الذاتية في الماء والذاتية في الدهون مصادرها، وظائفها، الاحتياج اليومي، تأثير النقص والوقاية منه).	2	محاضرة تفاعلية
5	تابع العناصر الغذائية الصغرى: - الأملاح المعدنية مصادرها، وظائفها، الاحتياج اليومي، تأثير النقص والوقاية منه). - الأهمية الحيوية للماء.	2	محاضرة تفاعلية
6	الهرم الغذائي، المجموعات الغذائية وبدائلها.	2	محاضرة تفاعلية
7	التغذية المتوازنة والتخطيط للوجبات الغذائية.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	القيمة الغذائية للأطعمة والتوصيات الغذائية.	2	محاضرة تفاعلية
10	تغذية الرضع وصغار الأطفال IYCF: أهمية تغذية الرضع وصغار الأطفال.	2	محاضرة تفاعلية
11	تابع تغذية الرضع وصغار الأطفال IYCF: الوضعية الصحيحة للرضاعة الطبيعية ومشاكل التعلق.	2	لعب دور
12	تابع تغذية الرضع وصغار الأطفال IYCF: الأغذية التكميلية.	2	محاضرة تفاعلية
13	تابع تغذية الرضع وصغار الأطفال IYCF: - أساليب وتقنيات الإطعام. - إطعام الطفل أثناء المرض والتعافي.	2	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
14	تغذية الحوامل والمرضعات. تغذية المراهقون. تغذية كبار السن.	2	محاضرة تفاعلية
15	طرق التقييم الغذائي وأهدافه.	2	محاضرة تفاعلية
16	طرق المسح الغذائي وأهدافه.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة متعددة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة وتقييم حلقة نقاش، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. الغذاء والتغذية (الطبعة الثانية)، 2016، مجموعة من أساتذة الجامعات في الوطن العربي تحت إشراف المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية لشرق المتوسط.
2. دليل الأسرة التغذوي 2015، د/ ان بوجيس وبيتر جلاسوير تحت إشراف منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة.
3. منهاج المشورة في تغذية الرضع وصغار الأطفال 2011م، إشراف منظمة اليونيسف.
4. تغذية الإنسان، 2017م د/ايمن مزاهرة بلاشتراك مع دار الخليج للنشر والتوزيع.
5. الغذاء والأنسان، د/عبدالرحمن مصيقر، د/ زين علي.

المواقع الإلكترونية:

- www.fao.org/contact-us/licence-request

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. كمبيوتر محمول.
2. سيورة وأقلام سيورة.
3. جهاز داتاشو.
4. شاشة عرض.
5. جهاز كمبيوتر.
6. فلاش وسديوهات.
7. أفلام تعليمية.
8. ميزان ارضي.
9. ميزان معلق.
10. مقاييس للطول متنوعه للصغار والكبار.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات لانتقالية:

1. كتابة تقارير.
2. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. نشأة علم النفس وتطوره: - تسمية علم النفس. - مراحل تطور علم النفس.	1	محاضرة تفاعلية
2	مدارس علم النفس.	1	محاضرة تفاعلية
3	مفاهيم علم النفس: - مفهوم علم النفس. - مفهوم المثير وأنواعه. - مفهوم الاستجابة وأنواعها.	1	محاضرة تفاعلية
4	موضوعات علم النفس ومجالاته: - موضوعات علم النفس. - مجالات (ميادين) علم النفس.	1	محاضرة تفاعلية
5	أهداف علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى: - أهداف علم النفس. - علاقة علم النفس بالعلوم البيولوجية والعلوم الاجتماعية.	1	محاضرة تفاعلية
6	النمو النفسي: - تعريف النمو. - قوانين النمو. - مراحل النمو.	1	محاضرة تفاعلية
7	تابع النمو النفسي: خصائص النمو النفسي في كل مرحلة (من الطفولة وحتى الرشد). اجتماعياً وانفعالياً وفكرياً.	1	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	1	
9	الدوافع والحاجات وأهميتها: - تعريف الدافع. - تعريف الحاجة. - أنواع الدوافع والحاجات. - أهمية الدوافع والحاجات.	1	محاضرة تفاعلية
10	الإنفعالات 1: - تعريف الإنفعال. - أنواع الإنفعالات.	1	محاضرة تفاعلية
11	الإنفعالات 2: - التغيرات المصاحبة للإنفعال. - دور الإنفعال كدافع للسلوك.	1	محاضرة تفاعلية
12	الشخصية:	1	محاضرة تفاعلية

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- تعريف الشخصية. - محددات الشخصية.		
13	تابع الشخصية: تفسير الشخصية من وجهة نظر نظرية التحليل النفسي- نظرية الذات – نظرية السمات.	1	دراسة حالة
14	العمليات العقلية والنفسية: - الإحساس. - الإنتباه.	1	محاضرة تفاعلية
15	تابع العمليات العقلية والنفسية: - التفكير. - الذاكرة.	1	محاضرة تفاعلية
16	الذكاء: - تعريف الذكاء. - طرق قياس الذكاء.	1	عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، كتابة التقارير، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. المدخل إلى علم النفس، ألفت محمد حقي، دار المعرفة الجامعية، مصر 1992.
2. علم نفس الشخصية، كامل محمد محمد عويضة، دار الكتاب العلمية، بيروت، لبنان 1996.
3. علم النفس العام، عبد الرحمن العيسوي، دار المعرفة الجامعية 2000.
4. مبادئ علم النفس العام، يوسف مراد، دار المعرفة، مصر، الطبعة الأولى، 1984.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. قاعة دراسية.
2. لوحة عرض.
3. داتا شوا.
4. أفلام تعليمية.
5. أوراق مقوى.
6. أقلام فلوماستر ملونة.
7. سبورة.

رعاية صحية أولية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

رعاية صحية أولية

كود المقرر:

MA1214

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سميرة صالح وافي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. تعريف ومفاهيم الرعاية. - أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية.	2	محاضرة تفاعلية
2	مبادئ الرعاية الصحية الأولية ودورها في نظام الخدمات الصحية.	2	محاضرة تفاعلية
3	دور القطاعات المختلفة للرعاية الصحية الأولية.	2	عمل مجموعات حلقة نقاش
4	دور المجتمع في تطوير وتنفيذ الرعاية.	2	عمل مجموعات حلقة نقاش
5	دور المؤسسات الحكومية ذات العلاقة.	2	محاضرة تفاعلية
6	مشكلات الرعاية الصحية الأولية التي يعاني منها المجتمع ووضع الحلول لها.	2	محاضرة تفاعلية
7	تابع مشكلات الرعاية الصحية الأولية التي يعاني منها المجتمع ووضع الحلول لها.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	برامج الرعاية الصحية الأولية.	2	محاضرة تفاعلية
10	تابع برامج الرعاية الصحية الأولية.	2	زيارة ميدانية
11	خدمات البرنامج الوطني للتحصين الشامل. أهمية التحصين ضد الأمراض المستهدفة.	2	محاضرة تفاعلية
12	أنواع اللقاحات المستخدمة ضد الأمراض المستهدفة وموعد جرعة كل لقاح (جدول التطعيم).	2	محاضرة تفاعلية
13	أنواع اللقاحات المستخدمة ضد الأمراض المستهدفة وموعد جرعة كل لقاح (جدول التطعيم).	2	زيارة ميدانية
14	خطوات سلسلة التبريد.	2	محاضرة تفاعلية
15	إعداد التقارير الخاصة بالبرامج.	2	محاضرة تفاعلية
16	التقارير الخاصة بالبرامج.	2	زيارة ميدانية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة متعددة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دور، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.



إسعافات أولية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

إسعافات أولية

كود المقرر:

MA1215

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس علوم صحة

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

شايع حسين الغبري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1.د. يشارك بفاعليه ضمن فريق الإسعاف الأولي.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.

2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.

2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - تعريف الإسعافات الأولية. - أهداف الإسعافات الأولية.	2	محاضرة تفاعلية
2	تعريف المسعف: مسؤوليات المسعف وشروطه. أولويات الإسعافات الأولية. تقييم المصاب ومكان الإصابة.	2	محاضرة تفاعلية
3	الصدمة: تعريفها، أسبابها وأنواعها، الأعراض والعلامات، المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
4	الإغماءات: التعريف، الأسباب، المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
5	التزيف: تعريفه، أسبابه، أنواعه، الأعراض والعلامات، المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
6	الجروح والرضوض الجروح: تعريفها، أسبابها وأنواعها، العلامات، المضاعفات. الرضوض: تعريفها، أسبابها وأنواعها، الأعراض والعلامات، المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
7	الكسور والخلوع الكسور: التعريف - الأسباب - الأنواع - الأعراض والعلامات - المضاعفات. الخلوع: التعريف - الأسباب والأنواع - المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
8	إختبار نصفي.	2	
9	الحروق والإصابات الكهربائية: الحروق: التعريف - الأسباب - الأنواع - الأعراض والعلامات - درجات الحروق - المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
10	تابع الحروق والإصابات الكهربائية: الإصابات الكهربائية: التعريف - الأسباب - الأعراض والعلامات - المضاعفات - أهم الإجراءات الوقائية.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
11	الإختناق وإبتلاع الأجسام الغريبة:	2	محاضرة تفاعلية

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صفحة 11

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	التعريف – الأسباب العلامات – المضاعفات.		لعب دور
12	الغرق: التعريف – العلامات – المضاعفات – إجراءات السلامة أثناء إنقاذ الغريق.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
13	الإنعاش القلبي الرئوي: التعريف طرق الإنعاش الرئوي (التنفس الصناعي) 1. طريقة الفم للفم 2. طريقة الفم للأنف والفم 3. طريقة سلفستر 4. طريقة شفير 5. التنفس بالأمبوباج الإنعاش القلبي (تدليك القلب): تعريفه – طرقه – الحالات التي تستدعي تدليك القلب.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
14	الإنعاش القلبي (تدليك القلب): تعريفه، طرقه، الحالات التي تستدعي تدليك القلب.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
15	التسمم (الغذائي – الأدوية – المواد الكيماوية): تعريف التسمم – أسبابه وأنواعه – الأعراض والعلامات – المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية
16	العضات واللدغات: عضة الحيوانات (تعريفها، الأعراض والعلامات، المضاعفات). عضة الأفاعي (تعريفها، أعراضها وعلاماتها، مضاعفاتها). لدغة الحشرات والعقارب (تعريفها، أعراضها وعلاماتها، مضاعفاتها). أنواع مضادات التسمم والأمصال وطرق إعطائها.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	إسعاف حالات النزيف بحسب نوع ومكان النزيف بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
2	إسعاف أنواع الصدمات بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
3	إسعاف الإغماءات بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
4	إسعاف أنواع الجروح المختلفة بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
5	إسعاف أنواع الرضوض بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
6	إسعاف حالات الكسور والخلوع بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
7	إسعاف حالات الخلوع بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
8	إختبار نصفي.	4	
9	إسعاف الحروق والإصابات الكهربائية بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
10	إسعاف حالات الاختناق وابتلاع الأجسام الغريبة بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
11	إسعاف الغريق بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
12	الإنعاش القلبي الرئوي بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
13	الإنعاش القلبي الرئوي بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
14	إسعاف حالات التسمم (الغذائي، الدوائي، الكيميائي) بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
15	إسعاف اللدغات والعضات 1 بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
16	إسعاف اللدغات والعضات 2 بحسب دليل المهارات.	4	معمل المهارات
	إجمالي الساعات	64	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية ومقالية منوعة، تقييم حالة دراسية، تقييم حلقة النقاش. OSCE، إختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم العروض التقديمية، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. منظمة الصحة العالمية: دليل الإسعافات الأولية (2016 - مكتبة لبنان ناشرون).
2. ابو عبد الإلكترونية: الإسعاف الأولي المبسط (2018 - ترجمه عن كتاب (First Aid Made Easy). المعتمد في بريطانيا لتعليم الإسعافات الأولية.

المواقع الإلكترونية:

- www.Moghonem.com
- www.udemy.com

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم:

1. قاعات دراسية.
2. أفلام تعليمية.
3. داتا شوا - لابتوب - لوح عرض - سيورة وأقلام - ورق قلاب.
4. معمل مجهز بأدوات الإسعافات الأولية حسب دليل المهارات.



أخلاقيات مهنة

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أخلاقيات مهنة

كود المقرر:

MA1216

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الأولى - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس تخصص طبي

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

تركي صالح غيلان

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

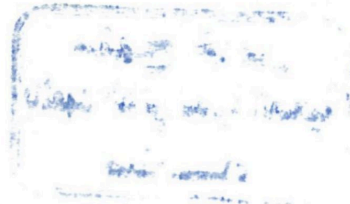
التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مفاهيم أخلاقيات المهنة: - مفهوم الأخلاق، مفهوم الأخلاقيات، مفهوم العمل، مفهوم المهنة، مفهوم الوظيفة، مفهوم أخلاقيات المهنة، مفهوم أخلاقيات العمل شرف المهنة. - خصائص الأخلاق الإسلامية.	1	محاضرة تفاعلية
2	أهمية وأثر الأخلاق على الجانب الصحي: - علاقة الأخلاق بالعبادات. - أهمية الأخلاق.	1	محاضرة تفاعلية
3	الأسس والمبادئ الأخلاقية من منظور إسلامي: - مصادر أخلاقيات المهنة. - أسس الأخلاقيات وأعمدها التي تقوم عليها المهنة الطبية. - المبادئ الخمسة الأساسية للأخلاقيات.	1	محاضرة تفاعلية
4	الإسلام وأخلاقيات المهن الصحية: - التكريم – العدل – الإحسان.	1	محاضرة تفاعلية
5	مقاصد الشريعة في الطب: - حفظ النفس. - حفظ المال. - حفظ الدين. - حفظ العقل. - حفظ النسل.	1	محاضرة تفاعلية
6	قواعد الشريعة: - قاعدة القصد. - قاعدة اليقين. - قاعدة الضرر. - قاعدة المشقات. - قاعدة العرف.	1	محاضرة تفاعلية
7	أخلاق المساعد الطبي العام: - الأخلاقيات الأساسية التي لابد من توافرها في أي مهنة.	1	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	1	
9	الممارسات غير الأخلاقية الخاطئة.	1	لعب دور
10	واجبات المساعد الطبي العام تجاه نفسه والمريض: • الواجبات العامة للعامل الصحي. • الواجبات تجاه المريض.	1	دراسة حالة
11	واجبات المساعد الطبي العام تجاه المهنة والمجتمع: • الواجبات تجاه المهنة. • الواجبات تجاه المجتمع.	1	دراسة حالة
12	أخلاقيات التعامل بين أفراد الفريق الصحي: - صفات الفريق الصحي. - مزايا الفريق الصحي. - صفات يجب أن يتحلى بها الفريق الصحي.	1	دراسة حالة عملية
13	حقوق المريض: - حقوق المريض على العامل الصحي. - حقوق المريض على المؤسسة الصحية. - حقوق المريض على الفريق الصحي.	1	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
14	الوصف الوظيفي للمساعد الطبي العام.	1	محاضرة تفاعلية
15	المسائل الفقهية حول الإجهاض، أطفال الأنابيب: - تعريف الإجهاض/ أطفال الأنابيب. - وجهة نظر الجانب الطبي حولها. - وجهة نظر الشرع حولها.	1	دراسة حالة عملية
16	المسائل الفقهية حول زراعة الأعضاء، نقل الدم وغيره: - تعريف زراعة الأعضاء/ نقل الدم. - وجهة نظر الجانب الطبي حولها. - وجهة نظر الشرع حولها.	1	دراسة حالة عملية
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية ومقالية متنوعة، تقييم حالة دراسية، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. الطبيب: أدبه وفقهه - د. محمد علي البار، أ.د. زهير السباعي 1993.
2. أخلاقيات الممارس الصحي، الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، 1434هـ، 2013.

المواقع الإلكترونية:

- www.iifa-aifi.org مجمع الفقه الإسلامي

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. المرافق التعليمية (قاعة محاضرات).
2. الوسائل التعليمية (جهاز كمبيوتر – جهاز عرض داتا شوا – أقلام – سبورة).
3. أوراق قلاب، أقلام.



English Language II

Basic Information

Course title:

English Language II

Name of Institute:

High Institute of Health Sciences

Program Section:

Medical Assistant

Total of credit hours:

2 credit hours

Code Number:

MA127b

Course semester:

First year- second semester

Course teaching staff:

English Language Teachers

Language used:

English Language

Course coordinator:

Raqia M. AL- Harithy

Date of Program Approval: 4//2019

Approval institution

Curriculum committee:

Section Board:

Academic Affaire:

Institute Board:

Assessment & Evaluation Methods:

1. Case Study evaluation.
2. Group discussion evaluation.
3. Writing medical report evaluation.

Curriculum structure and contents of the program

1) Theory Contents:

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
1	Orientation of the course. Course overview. - I LOS: Intended Learning outcomes. - Course hours. - Course outline. - Course evaluation: An introduction To Medical Terms: - Definition of medical terminology. - Purpose of forming the medical terms. - The basic elements (parts) of medical words.	2	Interactive Lecture
2	Chapter (I): Medical Terminology • Some basic rules to build medical words. • Some basic rules to read medical words. • Defining of some common medical terms by analyzing and define each part. Exercises: - Identifying and underlining the combining forms - Defining the medical term. (by analyzing its parts).	2	Interactive Lecture
3	Roots parts: • Some commonly used word roots related to human body. Exercises: - Writing the meaning of the medical roots by using English language. - Selecting the best one response.	2	Interactive Lecture
4	Suffixes Type I: • The most common used surgical suffixes. (meaning and examples). • The most common used diagnostic suffixes. (meaning and examples). • The most common used pathological suffixes. (meaning and examples). Exercises: - Building medical words that have a surgical- diagnostic- pathological suffixes.	2	Interactive Lecture

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
5	Suffixes types II: • The most common used grammatical suffixes: - Adjective suffixes /noun suffixes. (meaning with examples). • Diminutive suffixes: (meaning with examples). • Plural suffixes: common singular suffixes, and rules for forming plurals (with examples). Exercises: - Defining a medical word contains roots and suffixes parts. - Adding the correct suffixes to the root to create a medical word. - Using the noun /adjective or diminutive suffixes to create a medical term. - Writing the plural form of some singular terms.	2	Interactive Lecture
6	Prefixes types I: • The most common used prefixes of location (position) along with their meaning and word analyses. • The most common used prefixes of number and measurement along with their meaning and word analyses. Exercises: - Defining the prefixes- parts (of location, number and measureable) in some common medical words.	2	Interactive Lecture
7	Prefixes type II: The most common used prefixes of: • direction along with their meaning and word analyses. • Other commonly used prefixes along with their meaning and word analyses. Exercises: - Putting a slash after the prefixes in some medical words and define them. - Matching some medical words to their definitions. - Filling in the blanks with using medical terms. (Write the medical term form its definition)	2	Interactive Lecture
8	Mid Term Examination	2	
9	Chapter (II): Names of clinics & Departments in the hospital. - Outpatient clinics. - Names of Hospital Departments. - Names of jobs with its phonetic spelling. Exercises: - Writing the name of some outpatient clinics with using English Languages.	2	Interactive Lecture

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
	- Matching which of the departments concerned with some illnesses or branch of medicine.		
10	Chapter III: common diseases: - Names of some common diseases in Arabic & English terms. Exercises: - Writing the medical term of the disease by using English term. (translate from Arabic to English).	2	Interactive Lecture
11	Chapter IV: Abbreviations & symbols: - The most commonly used medical abbreviations and their meaning in Arabic and English language. - The most commonly used medical symbols used in health field, and their meanings in Arabic and English languages. Exercises: - Writing the meaning of some Abbreviations & symbols by using English language. - Bring the Abbreviations & symbols from the English meaning.	2	Interactive Lecture
12	Chapter V: Lab. Investigations: Definition for the most common used medical terms and abbreviation found in Medical format. - Specialist tests related to laboratory: [Blood Tests – Urine Routine – Stool Routine]. - Specialist tests related to Radiography. Other tests. Exercises about the subject: - Matching the meaning of some medical Lab. Investigations to their terms. - Writing / interpreting the meaning of some Lab. Investigations.	2	Interactive Lecture
13	Chapter VI: Medical reports I An admission reports. Writing a paragraph about the patient admission, using the following: - Correct medical terms that have taken through the course. & correct information. - Correct tenses and parts of speech.	2	Interactive Lecture
14	Medical reports II A pain reports A symptom reports -Writing a paragraph about the patient pain & symptom using the following: - Correct medical terms & information. - Correct tenses and parts of speech.	2	Interactive Lecture

No.	Contents	Contact hours	Learning & teaching strategies
15	Chapter VII: Reading & comprehension I • Some medical passages with plenty of medical words. • Writing dictation for the new medical terms in the passage. • Retranslation. Exercises about the passage: - Answering direct questions. - marking true and false. - completing a word table with appropriate verb, adjective or noun from a given passage.	2	Interactive Lecture
16	Reading & comprehension II • Some medical passages with plenty of medical words. • Writing dictation for the medical terms in the passage. • Retranslation. • Comprehension. Exercises about the passage: - Answering direct questions. - Marking true and false. - Completing a word table with appropriate verb, adjective or noun ...from a given passage.	2	Interactive Lecture
Total of hours		32	

Evaluation of students:

In this course the students will be subjected to various ongoing assessments involves: MCQs to assess knowledge and understanding skills, Essay Questions, Group discussion evaluation, Case Study evaluation, Group discussion evaluation and Writing medical report evaluation.

Evaluation of course:

No.	Evaluator Method	Evaluation appointment	Percentage
1	Assignment and short essay	During the semester	20%
2	Midterm exam	8 th week	20%
3	Final term exam	In 17 th or 18 th week	60%
Total			100

Learning resources:

References:

1. Guanita J. Davies. Illustrated Guide to Medical Terminology, Cengage Learning, 2015.
2. Tony Grice, Oxford English for careers: Nursing (1), 2011.
3. Elsevier, Dorland's dictionary of medical acronyms & abbreviation, 2016.
4. Shirley Soltesz Steiner, R.N. M.S. John Wiley & Sons, Inc., Quick Medical Terminology: A Self-Teaching Guide 4th Edition, 2003.



السنة الثانية – الترم الأول

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

أمراض باطنية I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض باطنية I

كود المقرر:

MA2117a

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثاني - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي باطني – طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سعيد نعمان الأثوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د. 1. يتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمتدربين دون تمييز.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - تعريف المرض. - تصنيف الأمراض الباطنية الشائعة.	2	محاضرة تفاعلية
2	أسباب الأمراض الباطنية الشائعة.	2	محاضرة تفاعلية
3	أعراض وعلامات الأمراض الباطنية الشائعة.	2	محاضرة تفاعلية
4	القصة المرضية، البيانات الشخصية، شكوى المريض.	2	محاضرة تفاعلية
5	القصة المرضية، تاريخ الشكوى الحالية.	2	محاضرة تفاعلية
6	القصة المرضية، السوابق المرضية، استجواب الأجهزة، لتاريخ العائلي والتاريخ الدوائي.	2	دراسة حالة
7	الفحص السريري العام، المشاهدة.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	الفحص السريري، الجس والطرق (للکبد، الطحال، الكلى، الصدر).	2	محاضرة تفاعلية
10	الفحص السريري، الإصغاء للأصوات الرئوية والقلبية.	2	لعب دور
11	أمراض الجهاز التنفسي، إلتهاب الشعب الحاد والمزمن.	2	محاضرة تفاعلية
12	أمراض الجهاز التنفسي، الربو القصبي.	2	محاضرة تفاعلية
13	أمراض الجهاز التنفسي، إلتهاب الرئة الحاد.	2	محاضرة تفاعلية
14	أمراض الجهاز التنفسي، إلتهاب الغشاء البلوري.	2	محاضرة تفاعلية
15	أمراض الجهاز التنفسي، زيادة هوائية الرئة.	2	محاضرة تفاعلية
16	أمراض الجهاز التنفسي، خراج الرئة والتوسع القصبي.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	القصة المرضية - بيانات المريض.	2	دراسة حالة
2	القصة المرضية - الشكوى الرئيسية.	2	دراسة حالة
3	القصة المرضية - الشكوى الحالية.	2	معمل مهارات
4	القصة المرضية - استجواب الأجهزة.	2	معمل مهارات
5	القصة المرضية - السوابق المرضية.	2	معمل مهارات
6	القصة المرضية - التاريخ العائلي والاجتماعي.	2	دراسة حالة
7	القصة المرضية - كتابة خلاصة القصة المرضية.	2	معمل مهارات
8	إختبار نصفي.	2	
9	الفحص السريري - المشاهدة.	2	معمل مهارات
10	الفحص السريري - المشاهدة.	2	معمل مهارات
11	الفحص السريري - الجس.	2	لعب أدوار
12	الفحص السريري - الجس.	2	لعب دور
13	الفحص السريري - الطرق (طرق الكبد والطحال).	2	تطبيق على دمية
14	الفحص السريري - الطرق (الكلى واستسقاء البطن).	2	تطبيق على دمية
15	الفحص السريري - الإصغاء.	2	لعب أدوار
16	الفحص السريري - الإصغاء.	2	لعب أدوار
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSPE، إختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

جراحة عامة I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

جراحة عامة I

كود المقرر:

MA2118a

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثاني - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

طبيب عام – طبيب أخصائي واستشاري جراحة عامة

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

محمد إبراهيم الحملي

سامي عبده الوصابي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د.1. يتواصل بفعالية مع المرضى وذويهم.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. حلقة نقاش.
3. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. إعداد خطة عمل.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	التاريخ المرضي والفحص السريري.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
3	تصنيف وأنواع التدخلات الجراحية.	2	محاضرة تفاعلية
4	الأعراض والعلامات الجراحية العامة: الألم والتقرح والنزيف.	2	محاضرة تفاعلية
5	الأورام والتورم.	2	محاضرة تفاعلية
6	مضاعفات العمل الجراحي.	2	محاضرة تفاعلية
7	أساسيات نقل الدم والسوائل مضاعفاته.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	حالات البطن الحاد الزائدة الدودية. التعريف - الأعراض والعلامات - المسببات التدخلات العلاجية.	2	محاضرة تفاعلية
10	أمراض المرارة: التعريف والأنواع والأعراض والعلامات والتدخلات العلاجية.	2	محاضرة تفاعلية
11	القرحة الهضمية: التعريف والأنواع والأعراض والعلامات والتدخلات العلاجية.	2	محاضرة تفاعلية
12	إنسداد والتواء الأمعاء.	2	محاضرة تفاعلية
13	إلتهاب البنكرياس الحاد.	2	محاضرة تفاعلية
14	إلتهاب الخصية والبربخ.	2	محاضرة تفاعلية
15	إلتهاب المبيض والملحقات.	2	محاضرة تفاعلية
16	حصوات الجهاز البولي والمغص الكلوي الحاد.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	التاريخ المرضي والفحص السريري.	3	حقلي
2	التاريخ المرضي والفحص السريري.	3	حقلي
3	تابع التاريخ المرضي والفحص السريري.	3	حقلي
4	تابع التاريخ المرضي والفحص السريري.	3	حقلي
5	أساسيات نقل الدم والسوائل مضاعفاته.	3	حقلي
6	تابع أساسيات نقل الدم والسوائل مضاعفاته.	3	حقلي
7	حالات البطن الحاد 1: - الزائدة الدودية.	3	حقلي
8	إختبار نصفي.	3	حقلي
9	حالات البطن الحاد 2: - أمراض المرارة.	3	حقلي
10	حالات البطن الحاد 3: - القرحة الهضمية.	3	حقلي
11	حالات البطن الحاد 4: - إنسداد الأمعاء.	3	حقلي
12	حالات البطن الحاد 5: - التواء الأمعاء.	3	حقلي
13	حالات البطن الحاد 6: - إلتهاب البنكرياس الحاد.	3	حقلي
14	التواء الخصية والبربخ.	3	حقلي
15	التواء المبيض والملحقات.	3	حقلي
16	حصوات الجهاز البولي والمغص الكلوي الحاد.	3	حقلي
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية منوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSPE + OSCE، تقييم لعب دور، اعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

أمراض سارية I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض سارية I

كود المقرر:

MA2119a

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس طب عام – بكالوريوس صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سامي عبده الوصابي

فهد أحمد الظرافي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

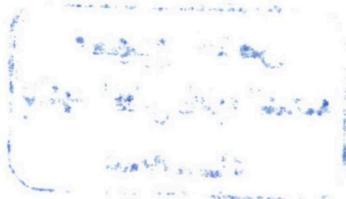
التاريخ: / / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

- 1.د. يشارك في حملات التوعية المجتمعية حول الأمراض السارية.
- 2.د. يخطط لعمل برامج توعية تساهم في الوقاية من الأمراض السارية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة في الأمراض السارية - المفاهيم المتعلقة بالأمراض السارية.	2	محاضرة تفاعلية
2	سلسلة العدوى - العوامل المساعدة على حدوث الأمراض السارية - مبادئ وأسس الوقاية من الأمراض السارية.	2	محاضرة تفاعلية
3	أهم الأمراض السارية الشائعة: الإسهالات - التعريف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية
4	الكوليرا: - التعريف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة زيارات ميدانية
5	الدسنتاريا الباسلية: - التعريف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة زيارات ميدانية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- طرق الوقاية. - طرق العلاج.		
6	الديدان الشريطية: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة 1
7	الأميبيا، الجيارديا: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	الإسكارس والديدان الدبوسية: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
10	البلهارسيا: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
11	التسمم الغذائي: - التعرف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعلم
12	الحمى المالطية: - التعريف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	داء القنطري: - التعريف، الأسباب. - الأنواع – الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
14	الحصبة والحصبة الألمانية: - التعريف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
15	داء الكلب والجديري: - التعريف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	الدفتريا: - التعريف، الأسباب. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSCE، تقييم لعب دور، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. طب المجتمع – الكتاب الطبي الجامعي – منظمة الصحة العالمية – إعداد \ نخبة من أساتذة الجامعات في العالم العربي – أكاديميا انترناشيونال، 2005.
2. مكافحة الأمراض السارية – جمعية الصحة العامة الأمريكية – 2001 - الطبعة 17 – ترجمة عربية صادرة عن المكتب الإقليمي لشرق المتوسط – WHO – القاهرة – مصر – مطبعة الداودي – دمشق
3. Dr-JOHN EVERETT PARK, Park's textbook of preventive and social. January, 23rd Edition, 2015.
4. A Global perspective, Communicable disease Epidemiology and control, 2nd edition, London school of Hygiene and Tropical medicine UK, - 2005.

المواقع الإلكترونية:

- www. WHO. net
- www. CDC. org

مذكرات:

محاضرات مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سبورة وأقلام.
4. دمية تعليمية.

**منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء**

أمراض أطفال I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض أطفال I

كود المقرر:

MA2120a

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي طبيب أطفال – طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عابد أحمد علي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ / م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د.1. ينفذ جلسات نقاش حول أهمية الرضاعة الطبيعية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	القصة المرضية: المكونات: 1- طريقة أخذ القصة المرضية. 2- طريقة تسجيل القصة المرضية. 3- الفرق بين القصة المرضية للأطفال والبالغين.	2	محاضرة تفاعلية
3	الفحص الكلينيكي: المكونات: 1- العلامات الحيوية. 2- الفحص الكلينيكي العام. 3- الفحص الكلينيكي لكل جهاز من أجهزة الجسم.	2	محاضرة تفاعلية
4	مراحل نمو وتطور الطفل.	2	محاضرة تفاعلية
5	العوامل المؤثرة على نمو وتطور الطفل: 1- العوامل الصحية للام والطفل. 2- العوامل البيئية. 3- السلوكيات الخاطئة من الأهل.	2	محاضرة تفاعلية
6	الرضاعة الطبيعية وفق برنامج IYCF: 1- أهمية الرضاعة الطبيعية. 2- مكونات الرضاعة الطبيعية. 3- مميزات الرضاعة الطبيعية. 4- مضار الرضاعة الصناعية.	2	محاضرة تفاعلية
7	الأمراض والمشاكل الشائعة المتعلقة بالمواليد IMCI: 1- الطريقة الصحيحة في استقبال المولود الجديد والإجراءات الأولية عند استقبال المولود الجديد. 2- المنعكسات الوليدية الطبيعية.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	الإصابات الوليدية: 1- أثناء الولادة. 2- بعد الولادة.	2	محاضرة تفاعلية
10	الاضطرابات التنفسية للمواليد وكيفية التعامل معها.	2	محاضرة تفاعلية
11	العيوب الخلقية: 1- أهم العيوب الخلقية. 2- كيفية استقبال الحالة والتعامل معها. 3- كيفية تحويل الحالة إلى الطبيب المختص بالحالة.	2	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
12	اليرقان: 1- اليرقان الفسيولوجي. 2- اليرقان المرضي. 3- كيفية التعامل مع مولود مصاب باليرقان. 4- الإحالة إلى الطبيب المختص.	2	محاضرة تفاعلية
13	الحالات الوليدية الخاصة: 1- وليد الأم المصابة بالسكر. أ- أضرار مرض السكري للام على الوليد. ب- كيفية التعامل مع وليد لام مصابة بالسكر. 2- وليد الأم المصابة بتسمم الحمل: أ- أضرار ارتفاع الضغط والتشنجات عند الحامل على الوليد. ب- كيفية التعامل مع وليد لام مصابة بتسمم الحمل.	2	محاضرة تفاعلية
14	الإنعاش الوليدي: 1- خطوات الإنعاش الوليدي. 2- جديد الإنعاش الوليدي.	2	محاضرة تفاعلية
15	مراجعة شاملة.	2	دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	القصة المرضية.	2	معمل – مهارات
2	القصة المرضية.	2	المعمل – مهارات
3	القصة المرضية.	2	المعمل – مهارات
4	القصة المرضية.	2	المعمل – مهارات
5	الفحص الكلينيكي: 1- العلامات الحيوية.	2	معمل – مهارات لعب دور – فيلم تعليمي
6	2- الفحص الكلينيكي العام.	2	معمل – مهارات لعب دور – فيلم تعليمي
7	3- الفحص الكلينيكي لكل جهاز (النظر- اللمس – الطرق- السمع).	2	معمل – مهارات لعب دور – فيلم تعليمي
8	إختبار نصفي.	2	
9	3- الفحص الكلينيكي لكل جهاز (النظر – اللمس – الطرق- السمع).	2	معمل – مهارات لعب دور – فيلم تعليمي
10	حالات دراسة لأخذ القصة المرضية والفحص الكلينيكي.	2	دراسة حالة
11	المنعكسات الوليدية الطبيعية.	2	فيلم تعليمي تطبيق على الدمى
12	الإنعاش الوليدي.	2	فيلم تعليمي تطبيق على الدمى
13	الإنعاش الوليدي.	2	فيلم تعليمي تطبيق على الدمى
14	التعامل مع الحالات الوليدية الخاصة: 1- تركيب الأنبوب المعدي.	2	فيلم تعليمي تطبيق على الدمى
15	2- شق السوائل من مجرى التنفس. 3- تركيب القسطرة البولية للمواليد.	2	فيلم تعليمي تطبيق على الدمى

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
16	مراجعة شاملة.	2	دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSCE، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Karen J. Marcdante, MD Robert M.Kliegman, MD-Nelson Essentials of Pediatrics, 7th Ed.(2015).
2. W.H.O, I.M.C.I Hand book, 2005.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. سبورة وأقلام.
2. دمي تعليمية.
3. جهاز عرض Data show.
4. نماذج تعليمية.
5. معمل مهارات.

علم الأدوية السريرية I

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

علم الأدوية السريرية I

كود المقرر:

MA2121a

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صيدلة

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

فؤاد أحمد القدسي

علي عبدالله القباطي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019م /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. حلقات النقاش.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.
2. تقييم حلقات النقاش.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تقديم خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. المقدمة والمفاهيم العامة: - مفاهيم علم الأدوية العام، السريري، التطبيقي (التعاريف والأهداف). - المصطلحات الخاصة بعلم الأدوية. - تصنيفات الأدوية (الأدوية الأساسية والأدوية الموصوفة). - مصادر الأدوية وتسمياتها.	2	محاضرة تفاعلية
2	حركية الدواء والديناميكا الدوائية: - حركية الدواء (تأثير الجسم على الدواء): • (الإمتصاص، التوزيع، الإستقلاب، والإخراج). - الديناميكا الدوائية (تأثير الدواء على الجسم): • (التأثيرات الجانبية للدواء، سمية الأدوية، التداخل الدوائي - الدوائي، موانع الإستخدام). - الجانب الكمي لعمل الأدوية: تحليل منحنى الاستجابة للجرعة والمؤشر العلاجي (مؤشر السلامة).	2	محاضرة تفاعلية.
3	الأشكال الدوائية وطرق إعطاء الدواء: - أشكال الجرعة الدوائية. - العوامل المؤثرة على الجرعة الدوائية. الجلد والأغشية المخاطية: (الكريمات والمراهم والمساحيق الموضعية). - الفم والجهاز الهضمي: (الأدوية الصلبة، الأدوية السائلة، الأدوية عن طريق أنبوب الأنفي المعدي، التحاميل والحقن الشرجية). - الوريد: (المعدات المستخدمة، أشكال الجرعة، تحضير الأدوية الوريدية، التدابير الخاصة بها). - الحقن داخل الأدمة، تحت الجلد، داخل العضل.	2	محاضرة تفاعلية.
4	حسابات الجرعة الدوائية وكتابة الوصفة الطبية 1: - المقدمة: (الأرقام الرومانية، الكسور العشرية، النسب المئوية، قياس درجة الحرارة الفهرنهايت والمئوية). - قانون النسب. - نظام الوزن والقياس. - رموز الوصفة الطبية وأجزائها وأساليب كتابتها.	2	محاضرة تفاعلية.

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
5	حسابات الجرعة الدوائية وكتابة الوصفة الطبية 2: - حساب الجرعات الدوائية لمختلف الفئات العمرية (الأطفال، البالغين، الحوامل، كبار السن). - حساب السوائل الوريدية ومعدلات التعاطي في الوريد.	2	محاضرة تفاعلية.
6	العلاج الكيميائي 1: - المضادات الحيوية: • تصنيفات المضادات الحيوية. • مجموعة البنسلينات. • مجموعة السيفالوسبورينات. • مجموعة السلفوناميدات. • مجموعة الكينولونات.	2	محاضرة تفاعلية.
7	العلاج الكيميائي 2: - المضادات الحيوية: • مجموعة التتراسيكلين. • مجموعة الماكروليدات. • مجموعة الأمينوغليكوزيد. • مجموعة اللينكوساميد. • مشتقات النيتروبنزين – الكلورامفينيكول. • العلاج الكيميائي للسل. • الخطة العلاجية الوطنية لمعالجة السل. • العلاج الكيميائي للجذام. • أدوية التيفوئيد.	2	محاضرة تفاعلية.
8	إختبار نصفي.	2	
9	العلاج الكيميائي 3: - مضادات الفطريات: • مضادات الفطريات الموضعية. • مضادات الفطريات الجهازية. - مضادات الفيروسات: • مضادات الفيروسات. • أدوية التهاب الكبد الوبائي. • أدوية مرض الإيدز.	2	محاضرة تفاعلية.
10	العلاج الكيميائي 4: - مضادات العدوى الطفيلية: • الأدوية المضادة للملاريا. • الأدوية المضادة للأميبيا والجارديا. • الأدوية المضادة للديدان. (البهارسيا، الاسكارس، الشريطية، الدبوسية، الخطافية.... الخ).	2	محاضرة تفاعلية.
11	الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي اللاإرادي: - الأدوية التي تحاكي الجهاز العصبي السمبتاوي. - الأدوية المضادة للجهاز العصبي السمبتاوي. - الأدوية التي تحاكي الجهاز العصبي الباراسمبتاوي. - الأدوية المضادة للجهاز العصبي الباراسمبتاوي.	2	محاضرة تفاعلية.

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- مثبطات الكولينستراز. الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي 1:		
12	- المسكنات ومزيلات الألم. • المسكنات الأفيونية والمركزية. • المسكنات ومضادات الالتهابات وخافضات الحرارة الغير الستيرويدية.	2	محاضرة تفاعلية.
13	الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي 2: - المنومات والمهدئات المطمئنتات مضادات القلق. - الأدوية المضادة للصرع والتشنجات. - الأدوية المستخدمة لمرض باركنسون.	2	محاضرة تفاعلية.
14	الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي 1: - مضادات الحموضة. - الأدوية المستخدمة لعلاج الارتجاع المعدي المريئي. - أدوية قرحة المعدة والإثني عشر. - الأدوية المستخدمة لعلاج القولون العصبي.	2	محاضرة تفاعلية.
15	الأدوية التي تؤثر على الجهاز الهضمي 2: - الأدوية المستخدمة لعلاج الغثيان والقيء. - الأدوية المضادة للإمساك (الملينات، المسهلات). - الأدوية المضادة للإسهال.	2	محاضرة تفاعلية.
16	مراجعة لدراسات حالات معالجة: - حالة مرضية عن علاج طفيل الملاريا في أطواره المختلفة. - حالة مرضية مصابة بالكوليرا. - العلاج المركب للإصابة بجرثومة المعدة والإثني عشر H. Pylori. - دراسة حالة (حالة أميبيا متكيسه). - دراسة حالة (حالات الدودة الشريطية بأنواعها).	2	دراسة حالة حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم العروض التقديمية، تقييم حلقة نقاش.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

تغذية علاجية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

تغذية علاجية

كود المقرر:

MA2122

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس تغذية – صحة مجتمع وحاصلون على دورة في برنامج CMAM

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

نبيل أحمد الكهالي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية في تنفيذ المشورة التغذوية.
2. يتعامل مع الطفل والأم بلطف.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.
3. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. تقييم لعب دور.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - سوء التغذية وأنواعها وأشكالها والأسباب والمخاطر لوضع الحالي لسوء التغذية ومؤشراتها في اليمن.	2	محاضرة تفاعلية
2	التصنيف الحديث للعناصر الغذائية وعلاقتها بسوء التغذية: - مغذيات النوع الأول. - مغذيات النوع الثاني. الوصف السريري لسوء التغذية الحاد: - الهزال. - التوذم.	2	محاضرة تفاعلية
3	مكونات برنامج (CMAM): - المجتمع. - العيادة الخارجية (OTP). - العيادة الداخلية (TFC). مراحل المعالجة في برنامج: - المرحلة الأولى الإستقرارية. - المرحلة الإنتقالية: المرحلة الثانية (أ) & (ب).	2	محاضرة تفاعلية
4	معايير القبول في البرنامج. مسار المعالجة.	2	محاضرة تفاعلية
5	القياسات الجسمانية والتوذم: - قياس محيط منتصف العضد. - قياس الوزن. - قياس الطول. - قياس التوذم.	2	محاضرة تفاعلية
6	تحديد نقاط الانحراف المعياري (الطول / الوزن) Z- Score.	2	محاضرة تفاعلية
7	الفحوص السريرية البحث عن المضاعفات.	2	محاضرة تفاعلية

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
منعاً

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
8	إختبار نصفي.	2	
9	إختبار الشهية: طريقة عمل إختبار الشهية. تقييم نتائج إختبار الشهية. الإجراءات المتخذة. حساب كمية التغذية العلاجية الجاهزة. حساب الوزن المستهدف للمقبولين. تحضير المحلول السكري للمحاليين.	2	محاضرة تفاعلية تطبيق عملي
10	- حميات المعالجة الغذائية المستخدمة في البرنامج. - الأدوية الروتينية في OTP.	2	محاضرة تفاعلية
11	المتابعة والتقييم في OTP لحالات سوء التغذية الحاد 1: - إجراءات التقييم والمتابعة للحالات. - معايير فشل الاستجابة للمعالجة. - أسباب فشل الاستجابة.	2	محاضرة تفاعلية
12	المتابعة والتقييم في OTP لحالات سوء التغذية الحاد 2: - حساب نسبة كسب / فقد الوزن. - حساب معدل كسب / فقد الوزن. - تفسير المؤشرات. - الإجراءات المتخذة.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	معايير الخروج. النسب القياسية للأداء.	2	محاضرة تفاعلية
14	السجلات المستخدمة في البرنامج.	2	محاضرة تفاعلية
15	التقارير الأسبوعية والشهرية.	2	محاضرة تفاعلية
16	التقارير الأسبوعية والشهرية.	2	دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	القياسات الجسمانية 1: - قياس محيط منتصف العضد. - فحص التوذم.	3	حقلي
2	القياسات الجسمانية 2: - قياس الوزن. - قياس الطول.	3	حقلي
3	تحديد نقاط الإنحراف المعياري Z- Score .	3	حقلي
4	الفحوص السريرية (البحث عن المضاعفات).	3	حقلي
5	الفحوص السريرية (البحث عن المضاعفات).	3	حقلي
6	تطبيق إختبار الشهية. تحضير المحلول السكري.	3	حقلي
7	تحديد الكمية وصرف التغذية العلاجية. تطبيق بروتوكول الأدوية الروتينية. وتقديم المشورة.	3	حقلي
8	إختبار نصفي.	3	حقلي

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
9	تطبيقات عملية على سجل الفرز وبطاقة الإحالة.	3	حقلي
10	بطائق المتابعة SAM وتدوينها في سجل المقبولين SAM.	3	حقلي
11	بطائق المتابعة MAM وتدوينها في سجل المقبولين MAM. بطاقة النقل في برنامج المعالجة الغذائية.	3	حقلي
12	بطائق المتابعة والكروت للحوامل والمرضعات وتدوينها في السجل.	3	حقلي
13	سجلات قيد الأطفال من 6 – 24 شهر مع كروت الأطفال.	3	حقلي
14	سجلات المتطوعات والتقارير.	3	حقلي
15	كتابة التقارير الشهرية.	3	حقلي
16	كتابة التقارير الشهرية.	3	حقلي
	إجمالي الساعات	48	

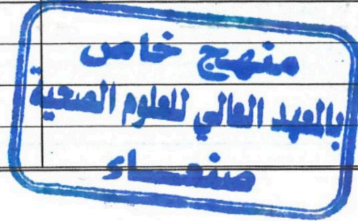
تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSCE، تقييم العروض التقديمية، تقييم لعب دور، تقييم كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100



مصادر التعلم:

المراجع:

1. وزارة الصحة العامة والسكان، إدارة التغذية، الدليل العملي للمعالجة المجتمعية لسوء التغذية الحاد 2017.
2. Food and Nutrition Technical Assistance III Project (FANTA). 2018. Training Guide for Community-Based Management of Acute Malnutrition (CMAM). Washington,
3. Cashin, K. and Oot, L. Guide to Anthropometry: A Practical Tool for Program Planners, 2018.
4. Managers, and Implementers—Module 6: Protocols and Equipment. Washington.
5. Yemen Ministry of Public Health & Population, Nutrition, Department. National Guidelines for Community-Based Management of Acute Malnutrition (CMAM) Version 2.0, 2017.
6. Sudan, Ministry of Health, National Nutrition, Program Management of Acute Malnutrition at Primary Health Care Facilitator's Guide, 2015.

تتقيف صحي

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

تتقيف صحي

كود المقرر:

MA2123

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعة نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

تهاني يحيى الغيلي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالأعلى العالي للعلوم الصحية

أساليب التقييم المستخدمة لتقييم المهارات المهنية والعملية:

1. اختبار عملي للمهارات العملية: (OSPE).

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

- د.1. يخطط لجلسة تثقيف صحي.
- د.2. يدير حلقات توعيه.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. تكاليف جماعية.
3. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور عبر قوائم المراجعة.
2. تقييم كتابه تقارير التكليف.
3. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمه عن التثقيف الصحي: - تعريف التثقيف الصحي. - أسس التثقيف الصحي. - أهداف التثقيف الصحي. - صفات المثقف الصحي	1	محاضرة تفاعلية
2	الاتصال والتواصل 1: - تعريف الاتصال. - عناصر الاتصال. - مهارات الاتصال (الإنصات / التحدث / الإقناع / العرض).	1	محاضرة تفاعلية
3	الاتصال والتواصل 2: - العوامل المؤثرة على عملية الاتصال. - معوقات الاتصال.	1	محاضرة تفاعلية
4	السلوك والصحة: - أسباب وأساليب تغيير السلوك. - أهمية تغيير السلوك.	1	محاضرة تفاعلية
5	مجالات التثقيف 1: - المنزل. - المدرسة.	1	محاضرة تفاعلية
6	مجالات التثقيف 2: - المجتمع. - المرفق الصحي.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
تدريس

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- أماكن تجمع النساء.		
7	طرق التثقيف 1: - المشورة.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
8	إختبار نصفي.	1	
9	طرق التثقيف 2: - لعب دور.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
10	طرق التثقيف 3: - العرض الإيضاحي.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
11	طرق التثقيف 4: المناقشة.	1	محاضرة تفاعلية
12	وسائل التثقيف: - التعريف. - الأنواع. - المميزات والعيوب.	1	محاضرة تفاعلية
13	المشاكل الصحية 1: تحديد المشاكل الصحية في الزمام السكاني.	1	محاضرة تفاعلية
14	المشاكل الصحية 2: تحديد المشاكل الصحية في الزمام السكاني.	1	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
15	جلسة التثقيف الصحي 1: - تخطيط لجلسة التثقيف الصحي.	1	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
16	جلسة التثقيف الصحي 2: تخطيط لجلسة التثقيف الصحي.	1	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	16	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	تطبيق مهارات الإتصال: - الإنصات. - التحدث.	2	تطبيق عملي في المعمل لعب دور
2	تابع تطبيق مهارات الإتصال: - الإقناع. - العرض.	2	تطبيق عملي في المعمل لعب دور
3	تطبيق أساليب التثقيف الصحي: - المشورة.	2	تطبيق عملي في المعمل لعب دور
4	تابع تطبيق أساليب التثقيف الصحي: - لعب دور.	2	تطبيق عملي في المعمل لعب دور
5	تابع تطبيق أساليب التثقيف الصحي: - العرض الإيضاحي.	2	تطبيق عملي في المعمل
6	تابع تطبيق أساليب التثقيف الصحي: - المناقشة.	2	تطبيق عملي في المعمل لعب دور
7	تصميم وسيلة تثقيف صحي: - ملصق.	2	تطبيق عملي في معمل الوسائل التعليمية
8	إختبار نصفي.	2	OSPE
9	تابع تصميم وسيلة تثقيف صحي:	2	تطبيق عملي في معمل

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- مطوية.		الوسائل التعليمية
10	تابع تصميم وسيلة تثقيف صحي: - مجسم.	2	تطبيق عملي في معمل الوسائل التعليمية
11	تقييم الوسيلة التثقيفية: - تطبيق معايير تقييم الوسيلة. - عرض الوسائل بحسب الفئة المستهدفة. - عرض وإلقاء نتائج التقييم.	2	تطبيق عملي في المعمل تكاليف جماعية
12	تقييم الوسيلة التثقيفية: - تطبيق معايير تقييم الوسيلة. - عرض الوسائل بحسب الفئة المستهدفة. - عرض وإلقاء نتائج التقييم.	2	تطبيق عملي في المعمل تكاليف جماعية
13	جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي. - تقييم الجلسة.	2	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمية
14	جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي. - تقييم الجلسة.	2	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمية
15	جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي. - تقييم الجلسة.	2	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمية
16	جلسة تثقيف صحي: - تنفيذ جلسة التثقيف الصحي. - تقييم الجلسة.	2	تطبيق عملي في المعمل عروض تقديمية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، اختبار عملي للمهارات الإكلينيكية (OSCE)، اختبار عملي للمهارات العملية: (OSPE)، تقييم لعب دور عبر قوائم المراجعة، تقييم كتابه تقارير التكاليف، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

السنة الثانية – الترم الثاني

أمراض باطنية II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض باطنية II

كود المقرر:

MA2217b

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي باطني – طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سعيد نعمان الأثوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرات تفاعلية
2	أمراض الجهاز الهضمي: التهابات وتقرحات الفم. - الأسباب، الأعراض. - العلامات والعلاج.	2	محاضرات تفاعلية
3	إلتهاب المريء الارتجاعي: - الأسباب وطرق التشخيص. - العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
4	القرحة الهضمية: - أسبابها، طرق تشخيصها وعلاجها ومضاعفاتها.	2	محاضرات تفاعلية
5	إلتهابات وتقرحات القولون: - تشخيصها وعلاجها.	2	محاضرات تفاعلية
6	الإسهالات الحادة والمزمنة أسبابها، التشخيص، العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
7	متلازمة القولون العصبي: العوامل المسببة، الأعراض، طرق التشخيص، العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	اليرقان: - تصنيفه وأسبابه والتشخيص، العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
10	إلتهابات الكبد الحادة: - التعريف، أسبابها، أعراضها، تشخيصها وعلاجها.	2	محاضرات تفاعلية
11	تليف الكبد: - التعريف، أسبابه، الأعراض والعلامات وطرق تشخيصه.	2	محاضرة تفاعلية
12	إلتهاب المرارة الحاد: - أعراضه وتشخيصه وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
13	أمراض الغدد الصماء: الداء السكري 1: - التعريف، التصنيف، العوامل المسببة.	2	محاضرة تفاعلية
14	الداء السكري 2: - التشخيص، العلاج والوقاية من المضاعفات.	2	محاضرات تفاعلية
15	فرط نشاط وقصور الدرقية 1: - أسبابه وعلاجه.	2	دراسة حالة
16	فرط نشاط وقصور الدرقية 2:	2	دراسة حالة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- الكظرية: أسبابه، أعراضه، طرق التشخيص والعلاج.	32	
	إجمالي الساعات		

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	القصة المرضية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (القرحة الهضمية، الإسهالات، التهابات الكبد الحادة).	6	حقلي
2	القصة المرضية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (تليف الكبد، التهاب المرارة، ارتجاع المريء).	6	حقلي
3	الفحص السريري القصة المرضية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (القرحة الهضمية، الإسهالات، التهابات الكبد الحادة).	6	حقلي
4	الفحص السريري القصة المرضية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (تليف الكبد، التهاب المرارة، ارتجاع المريء).	6	حقلي
5	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (القرحة الهضمية، الإسهالات، التهابات الكبد الحادة).	6	حقلي
6	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (تليف الكبد، التهاب المرارة، ارتجاع المريء).	6	حقلي
7	تشخيص أمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (القرحة الهضمية، الإسهالات، التهابات الكبد الحادة). إختبار نصفي.	6	حقلي
8	تشخيص أمراض الجهاز الهضمي الشائعة: (تليف الكبد، التهاب المرارة، ارتجاع المريء).	6	حقلي
9	القصة المرضية لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (الداء السكري، فرط نشاط وقصور الدرقية).	6	حقلي
10	القصة المرضية لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (فرط نشاط وقصور الكظر).	6	حقلي
11	الفحص السريري لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (الداء السكري، فرط نشاط وقصور الدرقية).	6	حقلي
12	الفحص السريري لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (فرط نشاط وقصور الكظر).	6	حقلي
13	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (الداء السكري، فرط نشاط وقصور الدرقية).	6	حقلي
14	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الغدد الصماء الشائعة: (فرط نشاط وقصور الكظر).	6	حقلي
15	تشخيص أمراض الغدد الصماء الشائعة: (الداء السكري، فرط نشاط وقصور الدرقية).	6	حقلي
16	تشخيص أمراض الغدد الصماء الشائعة: (فرط نشاط وقصور الكظر).	6	حقلي
	إجمالي الساعات	96	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم لعب دور، تقييم حلقة نقاش.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Davidson's, principles and practice of medicine, 23rd edition, 2019.
2. Macleod's, clinical examination, 14th edition, 2019.

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.amazon.co.uk>
- <http://www.elsevier.com>

مذكرات:

محاضرات مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سبورة وأقلام.
4. دمية تعليمية.

جراحة عامة II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

جراحة عامة II

كود المقرر:

MA2218b

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

طبيب عام – طبيب أخصائي – إستشاري جراحة عامة.

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

محمد إبراهيم الحملي

سامي عبده الوصابي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الإعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. حلقة نقاش.
3. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. إعداد خطة عمل.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	الاتفاق.	2	محاضرة تفاعلية
3	فتق النواة الليبية (عرق النساء).	2	محاضرة تفاعلية
4	الكسور وطرق التعامل معها جراحيا.	2	محاضرة تفاعلية
5	استسقاء السائل المخي الشوكي.	2	محاضرة تفاعلية
6	حالات تشوهات البطن الولادية.	2	محاضرة تفاعلية
7	الشرح الغير مفتوح.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	محاضرة تفاعلية
9	المبال العلوي والسفلي.	2	محاضرة تفاعلية
10	البواسير والشرخ الشرجي.	2	محاضرة تفاعلية
11	النواسير.	2	محاضرة تفاعلية
12	الختانة.	2	محاضرة تفاعلية
13	إزالة الثآليل.	2	محاضرة تفاعلية
14	إزالة الأجسام الغريبة البسيطة.	2	محاضرة تفاعلية
15	الخصية الهاجرة.	2	محاضرة تفاعلية
16	تشوهات الحروق والترقيع الجلدي.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	الأدوات الجراحية واستخداماتها	2	معمل المهارات
2	أنواع الخيوط الجراحية	2	معمل المهارات
3	تطهير الجروح البسيطة	2	معمل المهارات
4	خيطة الجروح البسيطة	2	معمل المهارات
5	تابع خيطة الجروح البسيطة	2	معمل المهارات
6	فتح الخراج البسيط ما عد الوجه والعنق	2	معمل المهارات
7	الاتفاق (اختناق فتق).	2	معمل المهارات
8	الفحص الطبي العام:	2	معمل المهارات

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	فتق النواة اللبية (عرق النساء).		
9	استسقاء السائل المخي الشوكي.	2	معمل المهارات
10	إختبار نصفي.	2	
11	المبال العلوي والسفلي.	2	معمل المهارات
12	الفحص الطبي العام: البواسير والشرخ الشرجي.	2	معمل المهارات
13	الفحص الطبي العام: النواسير.	2	معمل المهارات
14	الختانة.	2	معمل المهارات
15	إزالة الأجسام الغريبة البسيطة.	2	معمل المهارات
16	فحص التشوهات الخلقية للجهاز البولي (الخصية المهاجرة)	2	معمل المهارات
	إجمالي الساعات	32	

(3) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	الافتاق.	3	حقلي
2	فتق النواة اللبية (عرق النساء).	3	حقلي
3	الكسور وطرق التعامل معها جراحيا.	3	حقلي
4	الكسور وطرق التعامل معها جراحيا.	3	حقلي
5	استسقاء السائل المخي الشوكي.	3	حقلي
6	حالات تشوهات البطن الولادية.	3	حقلي
7	الشرخ الغير مفتوح.	3	حقلي
8	إختبار نصفي.	3	
9	المبال العلوي والسفلي.	3	حقلي
10	البواسير والشرخ الشرجي.	3	حقلي
11	النواسير.	3	حقلي
12	الختانة.	3	حقلي
13	إزالة الثآليل.	3	حقلي
14	إزالة الأجسام الغريبة البسيطة.	3	حقلي
15	الخصية المهاجرة.	3	حقلي
16	تشوهات الحروق والترقيع الجلدي.	3	حقلي
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSPE + OSCE، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض - ...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفى	20
4	إختبار عملي نهائى	60
	المجموع	100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفى	20
4	إختبار سريري نهائى	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Schwartz's, Principles of Surgery, 10th Edition.
2. Greg R McLatchie_ Neil R Borley_ Joanna Chikwe, Oxford handbook of clinical surgery, Oxford University Press, 2013.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:



1. قاعة تدريبية.
2. سبورة وأقلام.
3. دمي تعليمية.
4. جهاز عرض. Data show
5. نماذج تعليمية.
6. معمل مهارات.

أمراض سارية II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض سارية II

كود المقرر:

MA2219b

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس طب عام - بكالوريوس صحة مجتمع - ماجستير وبانيات

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سامي عبده الوصابي

فهد أحمد الظرافي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الانتقالية:

1. لعب دور.
2. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرات تفاعلية
2	إلتهاب السحايا: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
3	إنفلونزا الخنازير وإنفلونزا الطيور: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
4	حمى التيفوئيد والحمى المتموجة: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
5	حمى الضنك: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
6	الملاريا: - التعرف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات.	2	دراسة حالة عرض فيلم تعليمي زيارات ميدانية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.		
7	التهناتيا: - التعريف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	دراسة حالة عرض فيلم تعليمي زيارات ميدانية
8	إختبار نصفي.	2	
9	شلل الأطفال: - التعريف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
10	الجدام والسل: - التعريف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرات تفاعلية
11	الزهرى: - التعريف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	دراسة حالة
12	الجرب: - التعريف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	السيلان: - التعريف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.		
14	الإيدز: - التعريف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
15	التهاب الكبد E+A: - التعريف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	التهاب الكبد B+C: - التعريف، الأسباب، فترة الحضانة. - الأنواع، الوبائيات. - الأعراض والعلامات. - طرق التشخيص. - المضاعفات. - طرق الوقاية. - طرق العلاج.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

أمراض أطفال II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض أطفال II

كود المقرر:

MA2220b

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي طب أطفال - طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عابد أحمد علي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د.1. يخطط كيفية مكافحة الأمراض الأطفال الشائعة.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. حلقة نقاش.
3. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. إعداد خطة عمل.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. أمراض الجهاز الهضمي الشائعة: - أمراض الفم الشائعة وكيفية التعامل معها. - التضييق المريء. - أسباب القيء الشائعة.	2	محاضرة تفاعلية
2	- الصفار. - ارتفاع ضغط الوريد الباب الكبدي.	2	محاضرات تفاعلية دراسة حالة
3	- الإلتهابات وقرحة المعدة. - الإسهالات وأهم أسبابها.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
4	الجفاف.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
5	الجفاف.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
6	أمراض الجهاز التنفسي: - الزكام والإلتهابات الجهاز التنفسي العلوي.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
7	- الإزرقاق: أسبابه وكيفية التعامل معه.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
8	إختبار نصفي.	2	
9	- الإلتهابات الجهاز التنفسي السفلي. - كيفية التعامل مع جسم غريب في مجرى التنفس.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
10	- متلازمة الاضطراب التنفسي الحاد.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
11	- التحسس والربو.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
12	أمراض الجهاز الدوري:	2	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- أهم أسباب ألم الصدر. - أهم علامات و أعراض أمراض الجهاز الدوري.		دراسة حالة
13	- الذبحة الصدرية. - احتشاء عضلة القلب.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
14	- ارتفاع ضغط الدم. - انخفاض ضغط الدم.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
15	- أهم التشوهات الخلقية في القلب لدى الأطفال.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	- قصور عضلة القلب.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	القصة المرضية. الفحص الكليني العام.	3	حقلي
2	القصة المرضية. الفحص الكليني العام.	3	حقلي
3	المنعكسات الوليدية الطبيعية.	3	حقلي
4	القصة المرضية المتعلقة بالجهاز الهضمي.	3	حقلي
5	الفحص الكليني للجهاز الهضمي.	3	حقلي
6	الفحص الكليني للكبد والطحال والتركيز على درجات تضخم الكبد والطحال.	3	حقلي
7	القصة المرضية المتعلقة بالجهاز التنفسي.	3	حقلي
8	إختبار نصفي.	3	
9	سماع وتمييز الأصوات التنفسية الطبيعية الشهيقي الزفير.	3	حقلي
10	سماع الأصوات الغير الطبيعية في التنفس.	3	حقلي
11	القصة المرضية المتعلقة بالجهاز الدوري.	3	حقلي
12	سماع دقات القلب الطبيعية وأماكن سماعها.	3	حقلي
13	سماع الأصوات الإضافية ووقتها.	3	حقلي
14	قياس ضغط الدم. قياس النبض المركزي والطرفي.	3	حقلي
15	تمييز النبض الغير طبيعي مركزيا وطرفيا.	3	حقلي
16	مراجعة شاملة.	3	حقلي
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSCE+ OSPE، إختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل التدريب الميداني، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Karen J. Mardante, MD Robert M.Kliegman, MD-Nelson Essentials of Pediatrics, 7th Ed.(2015)
2. W.H.O, I.M.C.I Hand book, 2005.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. سبورة وأقلام.
2. دمي تعليمية.
3. نماذج تعليمية.
4. معمل مهارات.

علم الأدوية السريرية II

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

علم الأدوية السريرية II

كود المقرر:

MA2221b

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صيدلة

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

فؤاد أحمد القدسي

علي عبدالله القباطي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي 1: - الأدوية المضادة للالتهابات. • الأدوية المضادة لإلتهاب القصبة الهوائية والشعب الهوائية. - الأدوية المضادة لعدوى الجهاز التنفسي.	2	محاضرة تفاعلية
2	الأدوية التي تؤثر على الجهاز التنفسي 2: - الأدوية المضادة للسعال الجاف ومذيبيات البلغم. - الأدوية المستخدمة لعلاج الربو القصبي.	2	محاضرة تفاعلية
3	الأدوية التي تؤثر على العين، الأذن، الأنف، الحنجرة: - الأدوية التي تؤثر على العين. • مضادات الإلتهابات. • مضادات العدوى البكتيرية والفطرية والفيروسية. • مضادات الحساسية. • مسكنات الألم. • علاج الجلوكوما. • موسعات حدقة العين. الأدوية المؤثرة على الأذن والأنف والحنجرة: • أدوية المضادة لالتهابات الأذن الخارجية والأذن الوسطى. • أدوية الدوار وطنين الأذن. • أدوية معالجة إلتهاب الحلق والبلعوم. • مزيلات الاحتقان. • مضادات الهيستامين. • أدوية الرعاف.	2	محاضرة تفاعلية
4	الأدوية التي تؤثر على القلب والأوعية الدموية 1: - الأدوية الخافضة لضغط الدم. • حاصرات البيتا أدرينالية. • مضادات أيون الكالسيوم. • حاصرات الألفا 1- الأدرينالية. • الموسعات المباشرة للأوعية الدموية. • مدرات البول. أدوية الذبحة الصدرية وفشل القلب الاحتقاني.	2	محاضرة تفاعلية
5	الأدوية التي تؤثر على القلب والأوعية الدموية 2: - مضادات تجلط الدم، ومحللات الخثرة. - الأدوية المستخدمة في معالجة نزيف الدم. - أدوية فقر الدم (الأنيميا).	2	محاضرة تفاعلية

**منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء**

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- الأدوية الخافضة للدهون.		
6	الهرمونات 1: - هرمونات الغدة الدرقية. - الأدوية المستخدمة لعلاج نقص الدراق. - الأدوية المضادة لهرمونات الغدة الدرقية.	2	محاضرة تفاعلية
7	الهرمونات 2: - الأنسولين. - الأدوية الفموية الخافضة لسكر الدم. - الأدوية المستخدمة لعلاج انخفاض سكر الدم.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	الهرمونات 3: - هرمونات كورتيكوستيرويد. • مشتقات جلو كورتيكوستيرويد (كوتيزون، بريدنيزولون، .. الخ). - الهرمونات الجنسية. - موانع الحمل بأنواعها.	2	محاضرة تفاعلية
10	الأدوية التي تؤثر على الجهاز البولي والتناسلي: - الأدوية المستخدمة لعلاج اضطرابات الجهاز البولي. - الأدوية المستخدمة في علاج عدوى الجهاز البولي. - علاج مشاكل المثانة والتبول اللاإرادي. - أدوية علاج عدوى الجهاز التناسلي (الزهرى، السيلان... الخ). - مطهرات المجاري التناسلية.	2	محاضرة تفاعلية
11	الأدوية التلقائية (نظيرة الغدد الصماء): - الأدوية المستخدمة لعلاج الصداع النصفي. - الأدوية المستخدمة لعلاج النقرس. - الأدوية المستخدمة لعلاج الروماتيزم.	2	محاضرة تفاعلية
12	الأدوية التي تؤثر على الجلد 1: - مستحضرات مضادات العدوى الجلدية: • المطهرات والمعقمات. • المضادات الحيوية ومضادات الفطرية الموضعية. - مبيدات الطفيليات: • قمل الرأس. • الجرب.	2	محاضرة تفاعلية
13	الأدوية التي تؤثر على الجلد 2: - المخدرات الجلدية الموضعية. - مضادات الحكة. - مزيلات التآليل ومسامير القدم واليدين. - مضادات قشرة الرأس. - الأدوية الموضعية (الأكزيما، الصدفية).	2	محاضرة تفاعلية
14	اللقاحات والأمصال: - وظائف وتأثير اللقاحات والأمصال.	2	محاضرة تفاعلية
15	الفيتامينات والمعادن: - وظائف وتأثير الفيتامينات والمعادن.	2	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
16	مراجعة لدراسات حالات معالجة مركبة: - دراسة حالات السعال. - دراسة حالة (كسور وحروق البسيطة). - دراسة حالة (التهاب الجيوب الأنفية). - دراسة حالة (الرمد بمختلف أنواعه). - دراسة حالة (العدوى البكتيرية في الجهاز البولي). - دراسة حالة (ارتفاع سكر الدم بنوعيه). - دراسة حالة (الكساح عند الأطفال).	2	دراسة حالة حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم عروض تقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100



مصادر التعلم:

المراجع:

1. Morris Brown, Clinical Pharmacology 12th Edition 2018.
2. Bertram G. Katzung, Basic and Clinical Pharmacology 14th Edition 2017.
3. Cate Whittlesea, Clinical Pharmacy and Therapeutics, International Edition 2018.
4. Goodman & Gilman's The Pharmacological Basis of Therapeutics, 12th Edition 2014.
5. Clayton's Basic Pharmacology for Nurses 17th 2018.

المواقع الإلكترونية:

- www.drugs.com

مذكرات:

محاضرات مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. سبورة بيضاء والأقلام الخاصة بها والمساحة.
2. جهاز كمبيوتر.
3. جهاز عرض داتاشو.
4. مديا وأفلام علمية وتعليمية حول المقرر.
5. التوصيلات الكهربائية اللازمة.
6. المراجع الخاصة بالمقرر في المكتبة التابعة للمعهد والمكتبة الإلكترونية.

وبائيات

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

وبائيات

كود المقرر:

MA2224

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عبد قاسم النهاري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: / / 2019م

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

د.1. يشارك بفعالية ضمن فرق الترصد والتحري والمسوحات الوبائية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم العروض التقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. تعريف علم الوبائيات ومراحل تطوره والمصطلحات الوبائية.	2	محاضرة تفاعلية
2	قياس الصحة والمرض.	2	محاضرة تفاعلية
3	مفهوم التسبب المرضي.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
4	مستويات الوقاية.	2	محاضرة تفاعلية عمل مجموعات
5	المبادئ الأساسية لوبائية الأمراض السارية وغير السارية.	2	محاضرة تفاعلية
6	الدراسات الوبائية القائمة علي الملاحظة.	2	محاضرة تفاعلية عروض تقديمية
7	الدراسات الوبائية الوصفية.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفى.	2	
9	دراسة المقطع لعرضي والحالة والشاهد ودراسة الأتراب والدراسة التجريبية.	2	محاضرة تفاعلية عمل مجموعات عروض تقديمية
10	الترصد الوبائي وبرنامج. eDEWS	2	محاضرة تفاعلية زيارة ميدانية
11	برنامج. eDEWS	2	محاضرة تفاعلية
12	التقصي.	2	محاضرة تفاعلية
13	التقصي.	2	زيارة ميدانية
14	التحري.	2	محاضرة تفاعلية
15	التحري.	2	زيارة ميدانية
16	المؤشرات الصحية.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية ومقالية منوعة، تقييم حالة دراسية، تقييم حلقة نقاش، قوائم المراجعة، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

إحصاء صحي

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

إحصاء صحي

كود المقرر:

MA2225

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثانية - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس المعلومات الصحية والسجلات الطبية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

طلال قائد عباس

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. د. يخطط العمل ضمن الفريق الواحد.
2. د. يشارك بفعالية في المسوحات الحيوية والإحصائية.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.
3. زيارات ميدانية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.
2. تقييم لعب دور.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطّة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. دور الإحصاء وأهمية للخدمات الصحية: مفهوم الإحصاء – أهمية – مجالات علم الإحصاء – أنواع الإحصاء.	1	محاضرة تفاعلية
2	جمع البيانات: - أنواع البيانات. - مصادر جمع البيانات (الميدانية، التاريخية أو الوثائقية).	1	محاضرة تفاعلية
3	- أدوات جمع البيانات (المقابلة، الملاحظة، الاستبيان).	1	محاضرة تفاعلية
4	- أساليب جمع البيانات (الحصر الشامل، العينة).	1	محاضرة تفاعلية
5	عرض البيانات جدولياً: - أهم القواعد التي يجب مراعاتها عند إعداد الجداول الإحصائية. - أنواع الجداول (البسيطة، المركبة).	1	محاضرة تفاعلية
6	- التوزيع التكراري وخطوات إنشاء جدول التوزيع التكراري. - أنواع جداول التوزيع التكرارية.	1	محاضرة تفاعلية
7	بيانياً: - الرسم البياني. - الخط البياني الأعمدة البيانية (البسيطة والمركبة). - المدرج التكراري. - المضلع التكراري. - المنحنى التكراري.	1	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفى.	1	
9	مقاييس النزعة المركزية: - مفهومها. - الوسط الحسابي لبيانات مبوبة وغير مبوبة.	1	محاضرة تفاعلية
10	الوسيط والمنوال لبيانات مبوبة وغير مبوبة.	1	محاضرة تفاعلية
11	مقاييس التشتت:	1	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
12	- مفهومها. - المدى والتباين لبيانات مبوبة وغير مبوبة. الانحراف المعياري لبيانات غير مبوبة ومبوبة.	1	محاضرة تفاعلية
13	مقدمه بالإحصاء الحيوي: - تعريف. - معدلات المواليد. - معدل الخصوبة.	1	محاضرة تفاعلية
14	معدلات الوفيات 1: - معدل الوفيات الخام. - معدل وفيات حديثي الولادة. - معدل وفيات الرضع.	1	محاضرة تفاعلية
15	معدلات الوفيات 2: - معدل وفيات حوالي الولادة. - معدل وفيات الأمومة بسبب الحمل والولادة والنفاس. - معدل وفيات الأسقاط.	1	محاضرة تفاعلية
16	معدلات المراضة: - معدل الإصابة. - معدل الانتشار. - معدل الشفاء. - معدل الهلاك.	1	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، أسئلة وتمارين مكتوبه، تكاليف فردية وجماعية، تقييم عروض تقديمية، تقييم لعب دور، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفى	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. د. محمود عبدة حسن محمد العزيزي، الإحصاء في العلوم الطبية - الجمهورية اليمنية يناير، 2011.
2. د. محمد محمد المزاح - مبادئ علم الإحصاء الاحتمالات للعلوم الإدارية والتطبيقية - جامعة العلوم والتكنولوجيا.
3. أ. نائد سلطان المشرقي - مدخل إلى علم الإحصاء - المعهد الوطني للعلوم الإدارية.
4. د. أمجد إبراهيم شحادة وآخرون - الإحصاء والاحتمالات في التطبيقات الهندسية - دار الفجر للنشر والتوزيع القاهرة 2005.
5. د. أحمد عبد السميع طي- مبادئ علم الإحصاء - دار البداية - عمان 2007.
6. أ. وليد عبد الرحمن الفراء- مبادئ علم الإحصاء - جامعة الوسط 2015.



السنة الثالثة – الترم الأول

أمرض باطنية III

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمرض باطنية III

كود المقرر:

MA3117c

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي باطني – طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سعيد نعمان الأثوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمترددين دون تمييز.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	أمراض الجهاز الدوري: الذبحة الصدرية: أعراضها، العوامل المسببة، كيفية التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
3	احتشاء العضلة القلبية: أعراضها، العوامل المسببة، كيفية التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
4	الحمى الروماتيزمية: أسبابها، الأعراض والعلامات، وكيفية تشخيصها وعلاجها.	2	محاضرة تفاعلية
5	ارتفاع ضغط الدم الشرياني: التعريف، التصنيف، العوامل المسببة، كيفية التشخيص والعلاج والمتابعة.	2	محاضرة تفاعلية
6	الفشل القلبي والتوذم الرئوي: أسبابه، الأعراض والعلامات.	2	دراسة حالة
7	تصنيف فقر الدم: أنواعها وكيفية علاجها.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	أنيميا عوز الحديد: تعريفها والأسباب وطريقة العلاج.	2	محاضرة تفاعلية
10	حالات فقر الدم التحليلية: تعريفها والأسباب وطريقة التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
11	أمراض الجهاز البولي: إلتهاب حوض الكلية: تعريفه وأعراضه وكيفية تشخيصه وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
12	إلتهاب كبيبات الكلية: تعريفه وأعراضه وكيفية تشخيصه وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
13	الفشل الكلوي الحاد: تعريفه وأعراضه وكيفية تشخيصه وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
14	الفشل الكلوي المزمن: أسبابه التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
15	التصفية الدموية:	2	دراسة حالة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	تعريفها، دواعيها ومضاعفاتها.		
16	التهابات المسالك البولية الحادة والمزمنة: أعراضها، الأسباب، طرق التشخيص.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	القصة المرضية لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الحمى الروماتيزمية).	6	حقلي
2	القصة المرضية لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (ارتفاع ضغط الدم، الفشل القلبي، فقر الدم).	6	حقلي
3	الفحص السريري لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الحمى الروماتيزمية).	6	حقلي
4	الفحص السريري لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (ارتفاع ضغط الدم، الفشل القلبي، فقر الدم).	6	حقلي
5	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الحمى الروماتيزمية).	6	حقلي
6	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (ارتفاع ضغط الدم، الفشل القلبي، فقر الدم).	6	حقلي
7	تشخيص أمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (الذبحة الصدرية واحتشاء عضلة القلب، الحمى الروماتيزمية).	6	حقلي
8	إختبار نصفي. تشخيص أمراض الجهاز القلبي الدوري الشائعة: (ارتفاع ضغط الدم، الفشل القلبي، فقر الدم).	6	حقلي
9	القصة المرضية لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب حوض الكلية وكبيبات الكلى).	6	حقلي
10	القصة المرضية لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب المسالك البولية، الفشل الكلوي الحاد والمزمن).	6	حقلي
11	الفحص السريري لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب حوض الكلية وكبيبات الكلى).	6	حقلي
12	الفحص السريري لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب المسالك البولية، الفشل الكلوي الحاد والمزمن).	6	حقلي
13	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب حوض الكلية وكبيبات الكلى).	6	حقلي
14	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب المسالك البولية، الفشل الكلوي الحاد والمزمن).	6	حقلي
15	تشخيص أمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب حوض الكلية وكبيبات الكلى).	6	حقلي

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
		سريري	
16	تشخيص أمراض الجهاز البولي الشائعة: (التهاب المسالك البولية، الفشل الكلوي الحاد والمزمن).	6	حقلي
	إجمالي الساعات	96	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Davidson's, principles and practice of medicine, 23rd edition, 2019.
2. Macleod's, clinical examination, 14th edition, 2019.

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.amazon.co.uk>
- <http://www.elsevier.com>

مذكرات:

محاضرات مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سبورة وأقلام.

أمراض نساء وولادة

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض نساء وولادة

كود المقرر:

MA3126

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة عملي

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي نساء وولادة – طبيب عام ممارس

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

دينا ياسين الدبعي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية واحترام مع المرضى والمتريدين بغض النظر عن قيمهم وثقافتهم ومعتقداتهم وقدراتهم العقلية والبدنية.
2. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. تكاليف جماعية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. إعداد خطة عمل.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. الجهاز التناسلي للمرأة: تكوينه ووظائفه وفسولوجية.	2	محاضرة تفاعلية
2	المفاهيم المتعلقة بأمراض النساء والتوليد: (مرحلة البلوغ - الطمث - النزف في غير أيام الطمث - مرحلة ما بعد انقطاع الطمث).	2	محاضرة تفاعلية
3	فسولوجية الحمل وظواهره الطبيعية وتغذية الجنين: (آلية الحمل ومراحل تطور الجنين وتغذيته في رحم الأم وخارجه - الرضاعة الطبيعية).	2	محاضرة تفاعلية
4	خطوات العناية بالأم والطفل خلال فترة الحمل والرضاعة وفق برنامج :IYCF (العناية خلال الزيارات الدورية للحامل والإجراءات اللازمة من فحص سريري ومختبري ولقاحات لازمة وتجهيزتها للرضاعة ما بعد الولادة).	2	محاضرة تفاعلية فحص دموية
5	الحالة التغذوية للمرأة الحامل مع اتخاذ الإجراءات المناسب وفق برنامج :CMAM (أسباب سوء التغذية، تقييم فقر الدم الناتج عن نقص الحديد أو فيتامين ب والمعالجة اللازمة).	2	محاضرة تفاعلية مدعومة بالصور
6	طبيعة الحمل والأخطار الناتجة عن المضاعفات والأمراض المرافقة للحمل وفق برنامج :CBMNC (القيء، الرغبة بتناول مواد غير مفيدة مثل الطين وغيره، النزف أثناء المراحل المختلفة للحمل والولادة).	2	محاضرة تفاعلية
7	طبيعة الحمل والأخطار الناتجة عن المضاعفات والاختلالات المرافقة للحمل وفق برنامج :CBMNC (التهاب الجهاز التناسلي، التهاب الرئة، أعراض الجهاز الهضمي إسهال وإمساك).	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
8	إختبار نصفي.	2	
9	التشخيص والمعالجة الصحيحة للأمراض المصاحبة للحمل والولادة والنفاس بناء على القصة المرضية والفحص السريري والفحوصات	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	الأخرى وكيفية الوقاية منها: (ارتفاع ضغط الدم، سكر الحمل، فقر الدم، التهاب الجهاز البولي والتناسلي، التهابات الحلمة وتشققها).		
10	المهارات العملية والفحص السريري والطرق العلاجية للحالات المرضية الشائعة والطارئة الخاصة بالحمل والرضاعة.	2	محاضرة تفاعلية
11	الفحص السريري والمعالجة للطفل بعد الولادة مباشرة وفق برنامج CBMNC.	2	محاضرة تفاعلية
12	الحمل المهدد وغير الطبيعي: أسبابه وأعراضه وآلية المعالجة (الحمل مع إختلاف عامل ريسوس، الحمل غير المخصب، الحمل العنقودي).	2	محاضرة تفاعلية
13	مراحل الولادة الثلاث المختلفة: طريقة التعامل معها زمنيا وعلاجيا مع الإحالة للحالات الصعبة.	2	محاضرة تفاعلية فيلم توضيحي
14	القيصرية: (أسباب اللجوء إليها للولادة، التحضير للعملية، شروط الإحالة في الوقت المناسب).	2	محاضرة تفاعلية فيلم توضيحي
15	العناية بالنفساء: النظافة والتغذية والطريقة السليمة للرضاعة واستخدام الوسيلة المناسبة للمساعدة بين الأحمال.	2	محاضرة تفاعلية
16	أهم الأمراض المتعلقة بالجهاز التناسلي الأنثوي: (الأسباب والتشخيص والمعالجة والوقاية).	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع العملية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطوات العناية بالأم والطفل خلال فترة الحمل والرضاعة: (صور توضيحية مدعومة بنماذج ملموسة أو فيلم).	2	معمل مهارات
2	المهارات العملية: والفحص السريري والطرق العلاجية للحالات المرضية الشائعة والطارئة الخاصة بالحمل والرضاعة.	2	معمل مهارات عملي
3	المهارات العملية: والفحص السريري والطرق العلاجية للحالات المرضية الشائعة والطارئة الخاصة بالحمل والرضاعة.	2	معمل مهارات عملي
4	الحمل المهدد وغير الطبيعي آلية التشخيص والمعالجة.	2	معمل مهارات عملي
5	تابع الحمل المهدد وغير الطبيعي آلية التشخيص والمعالجة.	2	معمل مهارات عملي
6	الفحص السريري والمعالجة للطفل بعد الولادة مباشرة.	2	معمل مهارات عملي
7	مراحل الولادة الثلاث المختلفة وطريقة التعامل معها.	2	معمل مهارات عملي
8	إختبار نصفى.	2	معمل مهارات عملي
9	تابع مراحل الولادة الثلاث المختلفة وطريقة التعامل معها.	2	معمل مهارات عملي
10	الأوضاع غير الطبيعية للجنين خلال الشهر الأخير من الحمل + الأوضاع غير الطبيعية لمجيء الجنين خلال فترة الولادة.	2	معمل مهارات عملي
11	العناية بالنفساء من حيث النظافة والتغذية.	2	معمل مهارات عملي
12	العناية بالنفساء من حيث الطريقة السليمة للرضاعة.	2	معمل مهارات عملي

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
13	العناية بالنفساء من حيث استخدام الوسيلة المناسبة للمباعدة بين الأحمال.	2	عملي
14	آلية فحص المهبل عن طريق اليد PV واستخدام كاشف منطقة المهبل.	2	عملي
15	كتابة التاريخ المرضي بطريقة علمية مع مناقشتها: (التاريخ المرضي الخاص بأمراض النساء والحمل).	2	عملي
16	المشورة في استخدام وسائل منع الحمل.	2	عملي
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم العملي	درجة التقييم
1	تكاليف (تقارير - عروض-...)	10
2	إختبار عملي - دوري - دراسة حالة	10
3	إختبار عملي نصفي	20
4	إختبار عملي نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

- الدليل لأفضل الممارسات الخاصة بصحة الأم والوليد؛ وزارة الصحة العامة والسكان اليمنية؛ المعاهد العليا للعلوم الصحية ومشروع الخدمات الأساسية للصحة – اليمن- الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية 2010م.
- دليل برنامج CBMNC (العناية بالأم والطفل حديث الولادة).
- Alan H. De Cherney, Ashly S.Roman, Lauren Nathan, Current Diagnosis and Treatment Obstetrics and Gynecology, 11th edition, 2017.
- K Park, Text Book of Preventive and Social Medicine, 23th Edition, 2015.

المواقع الإلكترونية:

- www.webteb.com
- www.123essaaf.com (disease encyclopedia موسوعة طبية عالمية)
- www.acmls.org (المركز العربي لتأليف وترجمة العلوم الصحية)

أمراض أطفال III

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض أطفال III

كود المقرر:

MA3120c

الساعات المعتمدة: أربع ساعات

ساعتان نظري

ساعتان سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي أطفال – طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

عابد أحمد علي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. د. يشارك في حملات توعية حول أمراض الأطفال المنتشرة والوقاية منها.
2. د. يتواصل بفاعلية مع زملائه والمرضى المترددين وذويهم.

استراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. دراسة حالة.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم دراسة حالة.
3. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

**منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء**

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	استراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. أمراض الجهاز العصبي: أهم العلامات والأعراض المرضية في الجهاز العصبي.	2	محاضرة تفاعلية
2	- التشنج، أسبابه، أنواعه كيفية التعامل مع التشنج. - الصرع، التعريف، أسبابه، التشخيص، كيفية التعامل مع الصرع.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
3	أمراض الغدد الصماء: - نقص إفراز هرمون الغدة الدرقية. - إفراط إفراز هرمون الغدة الدرقية.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
4	- مرض السكري. أنواعه، الأعراض، التشخيص، المعالجة.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
5	أمراض الجهاز البولي: - التشوهات الخلقية لمجرى البولي. - التهابات المجرى البولي.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
6	الفشل الكلوي: أنواعه، الأسباب، الأدوية المسببة للفشل، كيفية التعامل مع الفشل الكلوي.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
7	برنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل: - مدخل لبرنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
8	إختبار نصفي.	2	
9	تقييم حالة الطفل المريض من الولادة حتى عمر شهرين.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
10	تصنيف وتقييم حالة الطفل المريض من عمر الشهرين إلى عمر الأربع والعشرين شهر.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
11	تصنيف وتقييم حالة الطفل من بعد 24 شهر إلى عمر خمس سنوات IMCI.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
12	خطوات المعالجة والإحالة للحالات المستعصية.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعلم والتعليم
13	خطوات المعالجة والإحالة للحالات المستعصية.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
14	التعامل مع الأسرة والمجتمع في رعاية الطفل IMCI .	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
15	التعامل مع الأسرة والمجتمع في رعاية الطفل IMCI .	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
16	مراجعة عامة.	2	دراسة حالة
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعالية سريري	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	- القصة المرضية. - الفحص الكلينيكي العام.	6	حقلي
2	- القصة المرضية. - الفحص الكلينيكي العام.	6	حقلي
3	القصة المرضية المتعلقة بالجهاز العصبي.	6	حقلي
4	الفحص الكلينيكي للجهاز العصبي.	6	حقلي
5	القصة المرضية المتعلقة بأمراض الغدد الصماء.	6	حقلي
6	- الفحص الكلينيكي للغدة الدرقية. - أماكن أخذ ابر الأنسولين.	6	حقلي
7	- القصة المرضية المتعلقة بأمراض الجهاز البولي.	6	حقلي
8	إختبار نصفي. - فحص التشوهات الخلقية في الجهاز البولي. - تركيب القسطرة البولية. - كيفية التعامل مع القسطرة (جهاز) الغسيل الكلوي.	6	حقلي
9	الممارسة العملية: لبرنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل.	6	حقلي
10	الممارسة العملية: لبرنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل.	6	حقلي
11	الممارسة العملية: لبرنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل.	6	حقلي
12	الممارسة العملية: لبرنامج الرعاية التكاملية لصحة الطفل.	6	حقلي
13	القصة المرضية المتكاملة.	6	حقلي
14	- الفحص الكلينيكي العام. - الفحص الكلينيكي الخاص لكل جهاز.	6	حقلي
15	- القصة المرضية المتكاملة. - الفحص الكلينيكي العام والخاص لكل جهاز. - الممارسة العملية: لبرنامج IMCI.	6	حقلي
16	- القصة المرضية المتكاملة. - الفحص الكلينيكي العام والخاص لكل جهاز. - الممارسة العملية: لبرنامج IMCI.	6	حقلي
	إجمالي الساعات	96	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، OSPE، OSCE، اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل التدريب الميداني، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Karen J. Marcdante, MD Robert M.Kliegman, MD-Nelson Essentials of Pediatrics, 7th Ed.(2015).
2. W.H.O, I.M.C.I Hand book, 2005.

التسهيلات والإمكانيات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. سبورة وأقلام.
2. دمي تعليمية.
3. نماذج تعليمية.
4. معمل مهارات.



أمراض جلدية وتناسلية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض جلدية وتناسلية

كود المقرر:

MA3127

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي جلدية – طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

مصطفى علي الهويش

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. كتابة التقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - تركيب الجلد ووظائف.	1	محاضرة تفاعلية
2	الأسس العامة في فحص وتشخيص الأمراض الجلدية: - العناصر المرضية الجلدية. - الفحص السريري للجلد. - أدوات تساعد في التشخيص: 1. أشعة Woods light or Woods lamp examination 2. إختبارات جلدية PATCH TEST. 3. الخزعة الجلدية. BIOPSY. 4. فحوصات مخبرية KOH. (Skin lesion KOH exam)	1	محاضرة تفاعلية
3	التهابات الجلد الجرثومية: - التعريف. - أنواعه أولي وثانوي. - تقيحات الجلد بالمكورات العقدية (القوباء، إلتهاب الصوارين، المذح، إلتهاب النسيج الخلوي، الحمرة، القوباء السوداء). - تقيحات الجاد بالمكورات العنقودية (إلتهاب الأجرية الشعرية، التينة العنقودية، الدم، الجمرة الحميدة، إلتهاب الغدد العرقية المقيح). - المسببات. - التشخيص. - التمرّض في تقيحات الجلد. - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
4	العد الشائع (حب الشباب): - التعريف. - الأسباب. - الأنواع. - الوقاية. - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
5	الأمراض الجلدية الناجمة عن العصبية: - سل الجلد وأنواعه. - الجذام وأنواعه. - الأسباب. - العدوى. - الإنذار. - الوقاية. - العلاج والتمرّض في الجذام.	1	محاضرة تفاعلية
6	الأمراض الجلدية الناتجة من الفطور:	1	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
	- التصنيف: 1. أمراض فطرية سطحية. SUPERFICIAL MYCOSIS 2. أمراض فطرية بشرية. EPIDERMO MYCOSIS 3. آفات الجلد بالفطور الشعرية. 4. آفات فطرية عميقة TRICHOPHYTONS DEEP MYCOSIS - العدوى. - الوقاية. - العلاج. - داء المبيضات (المونيليا) CONDIDIASIS - الأنواع. - المسببات. - الوقاية. - العلاج.		
7	الأمراض الجلدية الناتجة عن الحماة الراشحة: - التعرف. - الأنواع: الحلا البسيط (العقوبل البسيط): - الحصبية. - الحماق. - الحصبية الألمانية. - داء المنطقة. - الثآليل. - أنواعها. - العلاج. المليساء المعدية (السارية): - أسبابها. - أعراضها. - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	1	
9	الأمراض الجلدية الناجمة عن الطفيليات: - التعرف. القمل وأنواعه: - العدوى. - الوقاية والعلاج والتمريض لداء القمل. الجرب: - المسبب. - العدوى. - الوقاية والتمريض في داء الجرب. - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
10	الأمراض الجلدية الناجمة عن وحيدات الخلية (الأوالي): داء اللشمانيا: - أنواعه. - العدوى. - الوقاية. - المعالجة والتمريض. داء كلابية الذنب (السوداء أو الداء الأسود عمى النهر): - المسبب. - طريقة الانتقال. - الأعراض. - التشخيص. - المعالجة والوقاية.	1	محاضرة تفاعلية
11	أمراض الجلد التحسسية: - التعريف. - أنواعها: 1. اكزميه نمية. 2. اكزميه دهنية. 3. اكزميه الرضيع. 4. اكزميه التماس. 5. اكزميه الركوديه. 6. اكزميه عسر العرق. - العلامات. - التشخيص. - الأعراض. - الوقاية والعلاج.	1	محاضرة تفاعلية
12	الشرى: - التعريف. - أنواعه. - الأسباب. - الأعراض. - الوقاية والعلاج.	1	محاضرة تفاعلية
13	أمراض الجلد التوسفية 1: - الصدف. - التعريف. - أسباب. - أعراض. - أنواعها. - العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
14	أمراض الجلد التوسفية 2: - الحزاز المنبسط. - الحزاز المسطح. - النخالية الوردية. (الأسباب، الأعراض، التشخيص، العلاج).	1	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
15	الثعلبية: التعريف – الأنواع – أسبابها – التشخيص – إنذارها – العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
16	البهاق: التعريف – الأسباب – التشخيص – الإنذار – العلاج.	1	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم العروض التقديمية، كتابة التقارير.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. الوجيز في علم الأمراض الجلدية، 2002م، / د. صالح داوود.
2. الوجيز في علم أمراض الجلدية والتناسلية، 2005م، د. محمد أديب بطل.
3. براون فالكو للأمراض الجلدية والتناسلية، 2005م.
4. الأمراض الجلدية لدى المسنين، 2014م.
5. أساسيات الأمراض الجلدية والتناسلية، بولونيا 2014م.
6. فيتس باتريك، الطبعة الخامسة.

المواقع الإلكترونية:

- <https://www.altibbi.com>.
- <https://www.quironosahud.es>.

مذكرات:

محاضرات مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سبورة وأقلام.
4. داتا شوا.

أمراض نفسية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض نفسية

كود المقرر:

MA3128

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

اختصاصي أمراض نفسية – طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سامي عبدالرحمن المؤيد

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الانتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم دراسة حالة.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. تمهيد، مصطلحات، تعاريف، فروع طب النفس.	1	محاضرة تفاعلية
2	تصنيف الاضطرابات النفسية: (الذهان – العصاب – الأمراض الكبرى – الأمراض الصغرى).	1	محاضرة تفاعلية
3	المظاهر السريرية للاضطرابات النفسية: (المظهر – العواطف – التفكير – السلوك).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
4	المظاهر السريرية للاضطرابات النفسية: (الكلام – النشاط – وظائف الذهن العليا). - تقييم المرض النفسي.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
5	الاضطرابات الذهانية – الفصام والتشخيصات المشابهة: (التعريف – الأسباب – الأنواع – الأعراض – المعالجة). - التعامل مع حالات الذهان.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
6	الاضطرابات الوجدانية (العاطفية): الاكتئاب الكبير – الهوس. (التعريف – الأنواع – الأعراض – المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
7	الاضطرابات العصبية: القلق – الرهاب (التعريف – الأنواع – الأسباب – الأعراض – المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
8	إختبار نصفي.	1	
9	الاضطرابات العصبية: القلق (دراسة الأعراض – الوضع في اليمن).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
10	الترباط الوثيق بين النفسي والجسد: (تأثيرات النفس على الجسد في الصحة والمرض).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
11	تابع الترباط الوثيق بين النفسي والجسد: (تأثيرات النفس على الجسد في الصحة والمرض).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
12	الاضطرابات العصبية – اضطراب التحول: (التعريف – الأنواع – الأسباب – الأعراض – المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
13	الاضطرابات العصبية اضطراب الانفصال والوسوسة: (التعريف – الأنواع – الأعراض – المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
14	المتلازمة العضوية للدماغ: الهذيان – الخرف – اضطرابات الشخصية. (التعريف – الأسباب – الأنواع – الأعراض – المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
15	الإدمان – الإعتياد: (تعريف – الأعراض – مواد الإدمان – المعالجة).	1	محاضرة تفاعلية
16	متلازمة ما قبل الدورة – ذهان النفاس – الإجهاد النفسي في سن اليأس	1	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	– القهم والنهم العصابي.		لعب دور
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، تقييم دراسة حالة.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100



مصادر التعلم:

المراجع:

1. كابلان وستوك، مبادئ طب النفس، الإصدار العاشر، 16 مايو 2007.
2. كرنيت، التشخيص والعلاج، الإصدار التاسع عشر، 2007.

المواقع الإلكترونية:

3. موقع اتحاد طب النفس الأمريكي

1. Mentalheath (www.mentalhealth.com) موقع الصحة النفسية
2. Medical News Today (www.mentalnewstoday.com) موقع الأخبار الطبية اليوم
3. Wikipedia (www.wikipedia.org) موقع ويكيبيديا

مذكرات:

الملازم المقررة من قبل مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. سبورة وأقلام.
2. أفلام تعليمية.
3. داتا شوا.
4. مكتبة تحتوي على الكتب والمراجع الإلكترونية.
5. شبكة إنترنت.

صحة الفم والأسنان

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

صحة الفم والأسنان

كود المقرر:

MA3129

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس جراحة فم وأسنان

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

صلاح مدهش الشرعي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. يتواصل بفعالية مع المرضى والمجتمع.
2. يعد عروض علمية عن صحة الفم والأسنان.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. - وظائف الأسنان. - التركيب التشريحي للأسنان: طبقات الأسنان 1. - المينا (Enamel). - العاج (Dentine).	1	محاضرة تفاعلية
2	طبقات الأسنان 2: - لب (Pulp). - الملاط السني (Cementum).	1	محاضرة تفاعلية
3	أنواع الأسنان 1: - الأسنان اللبنية (Deciduous Teeth): بزوغها، عددها، أنواعها، رموزها.	1	محاضرة تفاعلية
4	أنواع الأسنان 2: - الأسنان الدائمة (Permanent Teeth): بزوغها، عددها، أنواعها، رموزها.	1	محاضرة تفاعلية
5	تسوس الأسنان 1: - تعريف التسوس. - أسباب التسوس. - أهم العادات الضارة بالأسنان.	1	محاضرة تفاعلية
6	تسوس الأسنان 2: - أنواع التسوس. - أهم الطرق العلاجية الوقائية لمنع تسوس الأسنان.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
7	اللثة (Gingiva): - تعريف اللثة. - أنواعها. - شكلها.	1	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفى.	1	
9	التهابات اللثة (Gingivitis) 1:	1	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- الأسباب المرضية. - أهم الطرق العلاجية والوقائية.		
10	التهابات اللثة (Gingivitis) 2: - الأسباب العامة. - أهم الطرق العلاجية والوقائية.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
11	الأربطة المحيطة بالسن (1) (Periodontal Ligaments): - تعريفها. - أنواعها. - وظائفها.	1	محاضرة تفاعلية
12	التهابات الأربطة المحيطة بالسن (2) (Periodontitis): - الأسباب المرضية. - الأسباب العامة. - أهم الطرق العلاجية والوقائية للمحافظة على الأربطة المحيطة والداعمة للأسنان.	1	محاضرة تفاعلية
13	ضرس العقل: - تعريفه. - زمن بزوغه. - أهم العلامات والأعراض المصاحبة للزوغ وطرق الوقاية والعلاج.	1	محاضرة تفاعلية
14	أهم الأدوات المستخدمة في طب الأسنان: - أدوات الفحص والتشخيص. - أنواع الكلابات (Forceps). - أنواع الروافع (Elevators).	1	محاضرة تفاعلية
15	التعقيم: - تعريفه وأهميته. - طرق تعقيم الأدوات المستخدمة في خلع الأسنان.	1	محاضرة تفاعلية
16	أنواع التخدير الموضعي وطرق خلع الأسنان: - طرق خلع الأسنان اللبنية. - طرق خلع الأسنان البسيطة المهتزة.	1	محاضرة تفاعلية لعب دور
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السادس عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

صحة إنجابية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

صحة إنجابية

كود المقرر:

MA3130

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس قبالة - تمريض - طب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

لطيفة علي الثلايا

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم العروض التقديمية.
2. كتابة التقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. تعريف الصحة والصحة الإنجابية وفق برنامج CBMNC: - الاحتياجات الأساسية الإنسانية وأهميتها لصحة الفرد. - أهداف الصحة الإنجابية. - الفئات المستهدفة من الصحة الإنجابية.	2	محاضرة تفاعلية
2	قضايا الصحة الإنجابية السكانية باليمن: - الوضع السكاني باليمن. - أوضاع ومؤشرات الصحة الإنجابية باليمن. - أهداف السياسة الوطنية لسكان المتعلقة بإستراتيجية الصحة الإنجابية.	2	محاضرات تفاعلية
3	صحة الأسرة والإنجاب وفق برنامج CBMNC: العوامل المؤثرة: 1. العادات الاجتماعية الغير صحية وتأثيرها على صحة الإنجاب. 2. السن المثالي للإنجاب ومخاطر الإنجاب قبله وبعده. 3. أهمية وأنواع الفحوصات الضرورية ما قبل الإنجاب أو الزواج.	2	محاضرات تفاعلية
4	صحة الأسرة والإنجاب وفق برنامج CBMNC: العوامل المؤثرة 2: 4. مخاطر الأمراض المنقولة جنسيا على الإنجاب طرق الوقاية منها. 5. أسباب العقم.	2	محاضرات تفاعلية
5	الأمومة المأمونة 1: تعريفها والغرض من رعايتها. أ- رعاية للحامل: - أعراض وعلامات الحمل. - أهمية أخذ القصة المرضية والفحص العام للحامل. - كيفية التعامل مع متاعب الحمل البسيطة والمضاعفات الخطرة والتدابير الوقائية والعلاجية اللازمة. - أهمية الفحوصات المخبرية الروتينية للحامل مثل Blood test (Hb- b. group- Rh) Urine test (protein –sugar ...).	2	محاضرات تفاعلية
6	الأمومة المأمونة 1: الوقاية والإرشاد: - الإرشادات الصحية لازمه للحامل. - الأدوية الآمنة والضرورية للحامل. - دواعي إستعمال Anti-D. - المشورة التغذوية للحامل حول سوء التغذية والوقاية منها. - تحديد حالات قريبي الولادة - مواعيد الزيارات وأهمية المتابعة.	2	محاضرات تفاعلية
7	الأمومة المأمونة 2: ب - الرعاية الروتينية أثناء الولادة الطبيعية: - تعريف الولادة الطبيعية، أسباب حدوث الولادة، مراحلها. - شروط الولادة الطبيعية والغير طبيعية.	2	محاضرات تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
9	التدابير الوقائية العلاجية للحد من اهم مضاعفات الولادة وما بعدها والإحالة للحالات الخطرة: - النزيف، حمى النفاس، النواسير، الإكتئاب. - مشاكل الثديين ومعوقات الإرضاع الطبيعي.	2	محاضرات تفاعلية
10	صحة الطفل: الرعاية التي من خلالها تتحقق سلامة الطفل. - أهمية العناية بالأم أثناء الحمل وأثناء الولادة. - أهمية العناية بحديث الولادة. - أهمية تغذية الطفل بالإرضاع الطبيعي وغيرها. - أهمية اللقاحات لطفل. - أهمية متابعة النمو. - أهمية معالجة الطفل من الأمراض. - حقوق الطفل الصحية.	2	محاضرات تفاعلية
11	تنظيم الأسرة: - أهمية تنظيم الأسرة وفوائدها الصحية للام والطفل والأسرة والمجتمع. - المعتقدات الاجتماعية ورأى الإسلام من تنظيم الأسرة. - حقوق المنتفعة.	2	محاضرات تفاعلية
12	المشورة في تنظيم الأسرة: - تعريف المشورة وأهميتها. - أنواع المشورة (الفردية والزوجية والجماعية). - أساليب تقديم المشورة. - تطبيق جلسات المشورة لتنظيم الأسرة الفردية والجماعي.	2	محاضرات تفاعلية لعب دور
13	تصنيف وسائل تنظيم الأسرة: 1- الوسائل الهرمونية: تعريفها، أنواعها، آلية عملها، نسبة فعاليتها، موانعها، طريقة إستخدامها، مزاياها، عيوبها، الآثار الجانبية لها.	2	محاضرات تفاعلية
14	2- الوسائل الطبيعية. 3- الكيميائية. 4- الجراحية. تعريفها، أنواعها، آلية عملها، نسبة فعاليتها، موانعها، طريقة إستخدامها، مزاياها، عيوبها.	2	محاضرات تفاعلية
15	5- الوسائل الميكانيكية الحديثة. تعريفها، أنواعها، آلية عملها، نسبة فعاليتها، موانعها، طريقة إستخدامها، مزاياها، عيوبها.	2	محاضرات تفاعلية
16	- آلية إمداد المرافق الصحية بوسائل تنظيم الأسرة. - أهمية السجلات وكتابة التقارير.	2	محاضرات تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية ومقالية منوعة، تقييم حالة دراسية، تقييم حلقة نقاش، تقييم العروض التقديمية، كتابة التقارير.

أسس بحث

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أسس بحث

كود المقرر:

MA3131

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الأول

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

ماجستير علوم صحية

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

محمد إبراهيم الحملي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة عن البحث العلمي: أسباب دراسة المادة – البحث العلمي في العالم العربي واليمن.	2	محاضرة تفاعلية
2	أنواع الأبحاث العلمية: البحوث الكمية والكيفية – النظرية والتطبيقية – الأكاديمية والغير الأكاديمية.	2	محاضرة تفاعلية
3	طرق المعرفة.	2	محاضرة تفاعلية
4	أساسيات البحث العلمي: المشكلة، تحديدها ومصادر الحصول عليها.	2	محاضرة تفاعلية
5	الدراسات السابقة: مفهومها، أهميتها، مصادرها، الإقتباس وشروطه، توثيقها.	2	محاضرة تفاعلية
6	الاطلاع على دراسات وأبحاث سابقة.	2	عمل مجموعات عروض تقديمية
7	إختبار نصفي.	2	
8	أدوات جمع البيانات: الإستبيان، المقابلة والملاحظة.	2	المحاضرة التفاعلية
9	مناقشة نماذج لأدوات جمع البيانات: نماذج إستبيانات، نماذج استمارات ملاحظة.	2	عمل مجموعات لعب دور
10	طرائق البحث العلمي (الوصفية).	2	محاضرة تفاعلية
11	طرائق البحث العلمي التحليلية: المقطع العرضي، لحالة والشاهد، الاترابية.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
12	الدراسة الاترابية + مقارنة بين الطرائق التحليلية.	2	محاضرة تفاعلية دراسة حالة
13	العينات في البحث العلمي. العشوائية والغير عشوائية.	2	محاضرة تفاعلية
14	أساسيات البحث العلمي: (تصميم الخطة) عناوين الأبحاث العلمية وصياغة أهداف وأهمية البحث.	2	عمل مجموعات لعب دور
15	تحليل البيانات وكتابة المناقشة النهائية للبحث.	2	محاضرة تفاعلية
16	هيكلية تقرير البحث النهائي.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

تقييم الطلاب:

أسئلة موضوعية ومقالية متنوعة، تقييم حالة دراسية، تقييم حلقة نقاش، تقييم العروض التقديمية، كتابة التقارير.

السنة الثالثة – الترم الثاني

أمراض باطنية IV

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض باطنية IV

كود المقرر:

MA3217d

الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

ساعتان نظري

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي باطني – طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

سعيد نعمان الأثوري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لاكتساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	2	محاضرة تفاعلية
2	التشنجات الحادة: أسبابها، كيفية تشخيصها وعلاجها.	2	محاضرة تفاعلية
3	التشنجات المزمنة: أسبابها، كيفية التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
4	الغيبوبة: تصنيف أسباب الغيبوبة وطرق تشخيص الغيبوبة. باستخدام مخطط جلاسكو.	2	دراسة حالة
5	مخطط جلاسكو لتشخيص حالة الوعي: تعريفه، الاستجابة للأصوات، الاستجابة للألم، الاستجابة الحركية و أهميته.	2	محاضرة تفاعلية
6	الصرع: أسبابه، أنواعه وكيفية التشخيص.	2	محاضرة تفاعلية
7	الصرع: العلاج.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصفي.	2	
9	الإغماء والدوار: أسبابه، طرق التشخيص والفحوصات المطلوبة.	2	محاضرة تفاعلية
10	إلتهاب السحايا: العوامل المسببة، الأعراض والعلامات، كيفية التشخيص والعلاج.	2	دراسة حالة
11	إلتهاب الدماغ: أعراضه، تشخيصه وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
12	السكتة الدماغية: العوامل المسببة، طرق التشخيص وكيفية التعامل مع الحالة.	2	محاضرة تفاعلية
13	الصداع: أسبابه، أنواعه، التشخيص وعلاجه.	2	محاضرة تفاعلية
14	الشلل الرخو: تعريفه، أسبابه، كيفية التشخيص والعلاج.	2	محاضرة تفاعلية
15	شلل بيل: تعريفه، أسبابه وكيفية علاجه.	2	محاضرة تفاعلية
16	التشنجات الحاد: أسبابها، كيفية تشخيصها وعلاجها.	2	محاضرة تفاعلية
	إجمالي الساعات	32	

(2) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعلم والتعلم
1	القصة المرضية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: التشنجات الحادة والمزمنة، الصرع.	3	حقلي
2	القصة المرضية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: السكتة الدماغية، الإغماء والدوار.	3	حقلي
3	القصة المرضية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: الغيبوبة، التهاب السحايا والدماغ.	3	حقلي
4	الفحص السريري لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: التشنجات الحادة والمزمنة، الصرع.	3	حقلي
5	الفحص السريري لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: السكتة الدماغية، الإغماء والدوار.	3	حقلي
6	الفحص السريري لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: الغيبوبة، التهاب السحايا والدماغ.	3	حقلي
7	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: التشنجات الحادة والمزمنة، الصرع.	3	حقلي
8	إختبار نصفي.	3	
9	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: السكتة الدماغية، الإغماء والدوار.	3	حقلي
10	تفسير نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: الغيبوبة، التهاب السحايا والدماغ.	3	حقلي
11	تشخيص أمراض الجهاز العصبي الشائعة: التشنجات الحادة والمزمنة، الصرع.	3	حقلي
12	تشخيص أمراض الجهاز العصبي الشائعة: السكتة الدماغية، الإغماء والدوار.	3	حقلي
13	تشخيص أمراض الجهاز العصبي الشائعة: الغيبوبة، التهاب السحايا والدماغ.	3	حقلي
14	الوصفة الطبية لأمراض الجهاز العصبي الشائعة: التشنجات الحادة والمزمنة، الصرع، السكتة الدماغية، الإغماء و الدوار، الغيبوبة، التهاب السحايا والدماغ.	3	حقلي
15	متابعة حالات الأمراض العصبية في قسم الطوارئ.	3	حقلي
16	تابع متابعة حالات الأمراض العصبية في قسم الطوارئ.	3	حقلي
17	تابع متابعة حالات الأمراض العصبية في قسم الطوارئ.	3	حقلي
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، إختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم لعب دور.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف وإختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

**منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء**

مصادر التعلم:

المراجع:

1. Davidson's, principles and practice of medicine, 23rd edition, 2019.
2. Macleod's, clinical examination, 14th edition, 2019.

المواقع الإلكترونية:

- <http://www.amazon.co.uk>
- <http://www.elsevier.com>

مذكرات:

محاضرات مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سبورة وأقلام.

أمراض أنف، أذن وحنجرة

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض أنف، أذن وحنجرة

كود المقرر:

MA3232

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي أنف أذن حنجرة – طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

أحمد فتيني أبو هادي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

1. د. يخطط عن كيفية مكافحة أمراض الأذن والأنف والحنجرة الشائعة وإقامة المخيمات الجراحة.
2. د. يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. عروض تقديمية.
2. لعب دور.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم عروض تقديمية.
2. تقييم لعب دور.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة: تشريح الأذن والأنف والحنجرة. وظائف الأذن والأنف والحنجرة.	1	محاضرة تفاعلية
2	القصة المرضية وأخذها وطريقة تحليلها.	1	محاضرة تفاعلية
3	الأدوية: المستخدمة والمؤثرة على السمع.	1	محاضرة تفاعلية
4	الحالات الطارئة وكيفية التعامل معها: - الأجسام الغريبة في الأذن والأنف والحنجرة والقصبه الهوائية. - النزيف. - فقد السمع المفاجئ. - إنقطاع النفس. - الإصابة.	1	محاضرة تفاعلية
5	أمراض الأنف: - الرعاف أو النزيف. - التحسس.	1	محاضرة تفاعلية
6	أمراض الأنف: - إنحراف حاجز الأنف وتضخم القرينات. - التهابات الجيوب الأنفية.	1	محاضرة تفاعلية
7	اختبار نصفي.	1	
8	أمراض الأنف: - الأورام الحميدة والخبيثة.	1	محاضرة تفاعلية
9	أمراض الحلق والحنجرة: - نزلات البرد. - التهاب اللوز.	1	محاضرة تفاعلية
10	أمراض الحلق والحنجرة: - تضخم اللحميات البلعومية. - الدفتيريا والالتهابات المعدية في الحلق والقصبه الهوائية. - إنقطاع النفس.	1	محاضرة تفاعلية
11			

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
12	أمراض الحلق والحنجرة: - الأحيال الصوتية وأمراضها. - أورام الحلق والحنجرة.	1	محاضرة تفاعلية
13	أمراض الأذن: - الأذن الخارجية. - ترسبات الشمع.	1	محاضرة تفاعلية
14	أمراض الأذن: - الأذن الوسطى. - الإلتهابات الحادة والمزمنة.	1	محاضرة تفاعلية
15	أمراض الأذن: - ضعف السمع التوصيلي والعصبي. - العلاجات المؤثرة على السمع.	1	محاضرة تفاعلية
16	قياسات السمع: وعمله.	1	حلقة نقاش
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، اختبار عملي باستخدام قوائم الملاحظة في المعمل والتدريب الميداني، تقييم لعب دور، تقييم العروض التقديمية.

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم النظري	موعد التقييم	درجة التقييم
1	تكاليف واختبارات قصيرة	خلال الترم	20
2	إختبار نظري نصفي	الأسبوع الثامن	20
3	إختبار نظري نهائي	الأسبوعين (السابع عشر، والثامن عشر)	60
	المجموع		100

مصادر التعلم:

المراجع:

1. P. Hazarika, D. R. Nayak , R. Balakrishnan, Textbook of ear, nose and throat.
2. ANIL K.Lalwani, Diagnosis & Treatment in otolaryngology- head and neck surgery.
3. Mosaad Abo El Aziz, Introduction to E.N.T.

مذكرات:

- محاضرات مدرس المادة.

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. جهاز عرض.
2. جهاز لاب توب.
3. سبورة وأقلام.

أمراض عيون

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

أمراض عيون

كود المقرر:

MA3233

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

أخصائي عيون – طبيب عام

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

شكيب عبد الغني الشميري

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

المهارات الإنتقالية: Transferable Skills (د)

1. د. يشارك في تنفيذ حملات توعية حول الاهتمام بصحة العيون.
2. د. يتواصل بفعالية مع المرضى وذويهم.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. عروض تقديمية.
3. حلقة نقاش.
4. تكاليف جماعية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. كتابة تقارير.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. مقدمة علم العيون.	1	محاضرة تفاعلية
2	القصة المرضية والفحص السريري المكونات: - طريقة أخذ القصة المرضية. - طريقة تسجيل القصة المرضية. - فحص العين والنظر والوظائف الأخرى.	1	محاضرة تفاعلية
3	الأدوية والمعدات المستخدمة في العيون: - طرق إعطاء العلاجات في العيون. - العلاجات الموضعية. - العلاجات الجهازية. - العلاجات المستخدمة أثناء الجراحة. - الأدوات المختلفة المستخدمة للفحص والعلاج.	1	دراسة حالة
4	الحالات الطارئة في العيون: احمرار العين مع ألم وإصابات العين.	1	محاضرة تفاعلية
5	أمراض الجفون والقناة الدمعية: - التهابات الجفون. - الأورام. - هبوط الجفن. - إلتهاب كيس الدمع وانسداد القناة الدمعية. - عمليات الجفون، القناة الدمعية.	1	محاضرة تفاعلية
6	أمراض سطح العين: - التراخوما والأخماج الأخرى. - الرمد الوليدي. - الرمد الربيعي. - الأورام والظفرة.	1	محاضرة تفاعلية
7	الأخطاء الانكسارية: - قصر النظر. - بعد النظر. - الإنحراف. - Presbyopia.	1	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعلم والتعليم
	- علاجها (النظارات العدسات اللاصقة، العمليات الجراحية)		
8	إختبار نصفي. الجلوكوما:	1	
9	- تصنيفها، تشخيصها. - علاجها. - عمليات الجلوكوما.	1	دراسة حالة
10	المياه البيضاء: - تصنيفها. - علاجها. - عمليات المياه البيضاء.	1	محاضرة تفاعلية
11	الحول وكسل العين: - تصنيفها وأسبابها. - علاجها..	1	محاضرة تفاعلية
12	أمراض القرنية: - قرحة القرنية. - القرنية المخروطية. - تثبيت القرنية. - زراعة القرنية. - الليزك. - جفاف العين وعلاجها.	1	محاضرة تفاعلية
13	أمراض الشبكية وعلاجها: - انفصال الشبكية. - اعتلال الشبكية السكري. - تحلل الشبكية. - أورام الشبكية. RB	1	محاضرة تفاعلية
14	الأمراض الجهازية والعين: - داء السكري. - ارتفاع ضغط الدم.. - اعتلال الغدة الدرقية. - الروبيلات الوليدي - الإيدز.	1	محاضرة تفاعلية
15	أسباب العمى وطرق الوقاية: - تعريف العمى. - أسباب العمى. - الوقاية والعلاج وتقديم الرعاية.	1	محاضرة تفاعلية
16	مراجعة شاملة.	1	دراسة حالة
	إجمالي الساعات	16	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة موضوعية متنوعة ومقالية، تقييم دراسة حالة، تقييم زيارات ميدانية، تقييم لعب دور، إعداد خطة عمل، كتابة تقارير.

إدارة صحية

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

إدارة صحية

كود المقرر:

MA3234

الساعات المعتمدة: ساعتان

ساعتان نظري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

بكالوريوس إدارة – صحة مجتمع

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

فؤاد أحمد القدسي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:



(د) المهارات الإنتقالية: Transferable Skills

- 1.د. يدير فرق العمل بفاعلية.
- 2.د. يتواصل بفاعلية مع الآخرين.

إستراتيجيات التعليم والتعلم المستخدمة لإكساب المهارات الإنتقالية:

1. لعب دور.
2. عروض تقديمية.

أساليب التقييم المستخدمة لقياس تحقق المهارات الإنتقالية:

1. تقييم لعب دور.
2. تقييم عروض تقديمية.

محتوى المقرر:

(1) المواضيع النظرية:

**منهج خاص
بالمعهد العالي للعلوم الصحية
صنعاء**

م	الموضوع	عدد الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات. المدارس الإدارية وتطور فكر إدارة الرعاية الصحية: - مقدمة عن التطور الإداري. - تعريف الإدارة والمدارس الإدارية.	2	محاضرة تفاعلية
2	الوظائف الإدارية في المنظمة الصحية 1: - مميزات المنظمات الصحية وأساليبها. - الخصائص المميزة للمدير الصحي. - العملية الإدارية في المراكز الصحية. - المستويات الإدارية في المنظمة الصحية. - هيكلية المنظمة الصحية.	2	محاضرة تفاعلية
3	الوظائف الإدارية في المنظمة الصحية 2: - الوظائف الإدارية: • التخطيط. • التنظيم. • التوجيه والإشراف. • الرقابة.	2	محاضرة تفاعلية
4	جودة الرعاية الصحية في المؤسسات الصحية: - مفهوم الجودة وجودة الرعاية الصحية. - أبعاد جودة خدمات الرعاية الصحية. - دور ضمان الجودة في القطاع الصحي.	2	محاضرة تفاعلية
5	نظام إدارة الجودة الشاملة في المنظمات الصحية 1: - مفهوم إدارة الجودة الشاملة. - أهداف وأهمية إدارة الجودة الشاملة. - مبادئ إدارة الجودة الشاملة.	2	محاضرة تفاعلية
6	نظام إدارة الجودة الشاملة في المنظمات الصحية 2: - مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة. - قياس جودة الخدمات الصحية.	2	محاضرة تفاعلية

م	الموضوع	عدد الساعات الفعالية	إستراتيجية التعلم والتعليم
7	إدارة التوريد والمخازن في المركز/ الوحدة الصحية 1: - التخطيط لمخازن ومواد المركز/ الوحدة الصحية. - الرقابة على المخزون والصرف. - تحديد كمية المخزون الواجب توفيرها.	2	محاضرة تفاعلية
8	إختبار نصف.	2	
9	إدارة التوريد والمخازن في المركز/ الوحدة الصحية 2: - مراحل وأساليب الشراء. - الاستلام والتخزين. - الصرف والجرد. - تقييم الأمداد والتوريد.	2	محاضرة تفاعلية
10	تقييم وتطوير أداء العاملين 1: - مفهوم، أهمية تقييم الأداء. - أهداف تقييم الأداء. - خطوات تقييم الأداء.	2	محاضرة تفاعلية
11	تقييم وتطوير أداء العاملين 2: - طرق تقييم الأداء. - مشكلات وأخطاء تقييم الأداء وكيفية تجنبها.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
12	تقييم وتطوير أداء العاملين 3: - العوامل المؤثرة في نتائج التقييم. - تصحيح معدلات الأداء. - تطوير معدلات الأداء.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
13	القيادة في المنظمات الصحية: - خصائص وطبيعة القائد والقيادة. - أساليب القيادة. - مصادر قوة القيادة.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
14	الاتصال في المنظمات الصحية: - مبادئ عامة في الاتصال. - أسباب ضعف الاتصال في المنظمة. - صعوبات الاتصال الصاعد والنازل. - تحسين الاتصال الصاعد والنازل.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
15	الاتصال في المنظمات الصحية 2: - إدارة الوقت. - إدارة الاجتماعات. - عوامل نجاح الاجتماعات. - أسباب فشل الاجتماعات. - أساليب كتابة التقارير.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
16	تشكيل وإدارة فرق العمل: - مفهوم الفريق وأنواع فرق العمل. - أهمية وفوائد فريق العمل. - مهارات العمل الجماعي.	2	محاضرة تفاعلية لعب دور
	إجمالي الساعات	32	

مشروع تخرج

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

مشروع تخرج

كود المقرر:

MA3235

الساعات المعتمدة: ساعة

ساعة سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

ماجستير أو لا يقل عن بكالوريوس

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

محمد إبراهيم الحملي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

محتوى المقرر:

(1) المواضيع السريرية:

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	خطة تعريف المقرر: أهداف ومخرجات المقرر وأساليب تقييم الطلاب وتوزيع الدرجات.	1	عمل مجموعات
2	تحديد عناوين المشاريع البحثية.	3	عمل مجموعات
3	إعداد المقترحات البحثية.	8	عمل مجموعات
4	استلام المقترحات وتعديلها من مشرف البحث.	3	عمل مجموعات
5	اعتماد المقترحات البحثية بعد اعتمادها من قسم البحوث.	3	عمل مجموعات
6	تصميم أداة جمع البيانات: تجريبها – تحكيمها – طباعتها.	6	عمل مجموعات
7	جمع البيانات.	6	عمل مجموعات
8	تحليل البيانات.	3	عمل مجموعات
9	كتابة المسودة الأولى لمشروع التخرج.	3	عمل مجموعات
10	كتابة مشروع التخرج بشكله النهائي وتسليمه للقسم.	6	عمل مجموعات
11	إعداد عرض Presentation لمشروع البحث.	6	عمل مجموعات
12	تقديم عرض Presentation لمشروع البحث. (المناقشة النهائية للبحث).	العرض = 15-30 دقيقة المناقشة = 15 دقيقة	عمل مجموعات
	إجمالي الساعات	48	

تقييم الطلاب:

سيتم تقييم الطلاب من خلال أسئلة ونماذج لتقييم عمل المجموعات، تقييم دراسة حالة، تقييم لعب دور، تقييم عروض تقديمية.

نموذج التقييم:

الرقم	طرق التقييم	نسبة الدرجة الى درجة التقييم النهائي	جهة التقييم
1	المقترح البحثي	30%	مشرف البحث
2	الحضور في جلسات سير المشروع البحثي	10%	مشرف البحث
3	المناقشة الفردية	20%	لجنة المناقشة
4	تقييم مشروع التخرج	40%	لجنة المناقشة

جدول التقييم:

الرقم	طرق التقييم	جهة التقييم
1	الاسبوع السادس	تقييم مقترحات مشاريع التخرج
2	الاسبوع السادس عشر	تقييم مشاريع التخرج ومناقشتها

تدريب ميداني

أولاً: البيانات الأساسية Basic Information

إسم المؤسسة التعليمية التي تقدم البرنامج:

المعهد العالي للعلوم الصحية وفروعه

القسم الذي يقدم البرنامج:

مساعد طبي

إسم المقرر:

تدريب ميداني

كود المقرر:

MA3236

الساعات المعتمدة: ست ساعات

ست ساعات سريري

السنة الدراسية التي يعطى فيها المقرر:

السنة الثالثة - الترم الثاني

أعضاء هيئة التدريس المسؤولون عن تدريس المقرر:

دكتور باطني - جراحة عامة - نساء وولادة - مسؤولي برامج صحية.

اللغة المستخدمة في تدريس المقرر:

عربي / إنجليزي

معد المقرر:

معمري يحيى العلفي

تاريخ اعتماد المقرر: 2019/4

جهة الاعتماد:

التاريخ: 2019/ /

لجنة تطوير المناهج:

مجلس القسم:

الشؤون الأكاديمية:

مجلس المعهد:

محتوى المقرر:

مواضيع التدريب الميداني:

تشتمل محتويات المقرر الدراسي التطبيق العملي والزيارات الميدانية لأقسام المرافق الصحية والمستشفيات مثل قسم الباطنية والجراحة والأطفال والعناية المركزة والطوارئ وغرفة الملاحظات وغرفة التغذية والعيادات الخارجية وغرف التحصين وغيرها من الأقسام والوحدات التي تخدم المخرج التعليمي.

م	الموضوع	الساعات الفعلية سريري	إستراتيجية التعلم والتعليم
1	المهارات التمريضية: - الوقاية من العدوى. - إعطاء المحاليل الوريدية وسحب الدم. - إعطاء الأكسجين. - قياس العلامات الحيوية. - القسطرة البولية. - الحقنة الشرجية. - أنبوبة رايل. - التعرف على الأدوات الجراحية. - مهارة المجارحة. الأدوات الطبية الجراحية وإستخدامها	18	تدريب ميداني
2	المهارات الإسعافية: الذبحة الصدرية – إصابات الرأس وعلامات الخطورة ونموذج الإحالة – إيقاف النزيف – معالجة حالات التسمم بأنواعها – معالجة الإصابات النافذة في الصدر – مهارات فتح المجاري التنفسية الطارئة – حالات الزائدة الدودية.	18	تدريب ميداني
3	القصة المرضية والفحص السريري.	18	تدريب ميداني
4	أمراض باطنية I: جميع حالات الأمراض المأخوذة بالمنهج. - أمراض الجهاز التنفسي. - أمراض الجهاز الهضمي.	18	تدريب ميداني
5	أمراض باطنية II: - تابع أمراض الجهاز الهضمي. - أمراض الجهاز الدوري.	18	تدريب ميداني
6	أمراض باطنية III: - تابع أمراض الجهاز الدوري. - أمراض الجهاز العصبي... إلخ.	18	تدريب ميداني
7	أمراض أطفال I.	18	تدريب ميداني
8	إختبار نصفي.	18	
9	أمراض أطفال II.	18	تدريب ميداني
10	أمراض جراحية.	18	تدريب ميداني
11	الرعاية التكاملية للطفل المريض. حسب خطة برنامج الرعاية التكاملية، منظمة الصحة العالمية.	18	تدريب ميداني
12	التحصين ومكافحة العدوى.	18	تدريب ميداني
13	الصحة الإنجابية ورعاية الوليد.	18	تدريب ميداني
14	المشورة.	18	تدريب ميداني

م	الموضوع	الساعات الفعلية	إستراتيجية التعليم والتعلم
		سريري	
15	التحصين.	18	تدريب ميداني
16	مراجعة.	18	تدريب ميداني
	إجمالي الساعات	288	

تقييم الطلاب:

1. يتم تحديد الأهداف التعليمية أو المهام التدريبية من قبل قسم الإشراف وقسم المساعد الطبي في إستمارة تقييم تصمم وفقاً للمخرجات النهائية للبرنامج وبناء على هذه المهام يتم تقويم الطالب من قبل المشرف الميداني ويتم الإشراف عليها وإعتادها من قبل المشرف الأكاديمي من خلال زيارات ميدانية دورية لمواقع التدريب العمل بحيث يقوم بتقويم مهارات الطالب وتصويب الأخطاء.
2. يلزم الطالب بالحضور والغياب لمواقع التدريب وفي حال التغيب يتم الرفع من قبل المشرف الميداني ويتم إعتادها كجزء أساسي من التقييم من قبل المشرف الأكاديمي بحيث يلزم الطالب بإستكمال الساعات العملية المقررة عليه ولا يمنح النتيجة حتى يتم إستكمالها.
3. يتم تقويم الطلاب وإعتادها بشكل نهائي من قبل المشرف الأكاديمي بعد الرفع من قبل لجنة تشكل من المواد الأساسية التي تخدم المخرج التعليمي في المواد التالية (أمراض أطفال – باطني – جراحة – والبرامج الصحية الخمسة المستهدفة).

نموذج التقييم:

م	طرق التقييم السريري	درجة التقييم
1	تقارير دراسة حالات case study reports	10
2	دفتر المهارات log book	10
3	إختبار سريري نصفي	20
4	إختبار سريري نهائي	60
	المجموع	100

مصادر التعلم:

المراجع:

لا يوجد

التسهيلات والإمكانات اللازمة للتعليم والتعلم:

1. مواقع التدريب.

